|  |  |
| --- | --- |
| **«Принято» на педагогическом совете**  **протокол № \_\_\_\_**  **от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 20 г.** | **«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ №16**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Идрисов А.И.**  **от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 20 г.** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.**

**Хасавюрт – 2017г.**

1. **Общие положения.**

1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г., статьи 12, 13), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 212 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также в соответствии с Уставом МКОУ «СОШ №16» и иными нормативно-правовыми актами. 2. Основные образовательные программы школы (далее по тексту ООП ОУ) – главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту - ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательного процесса с учетом специфики и особенностей школы (вида, состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей), регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса (где образовательный процесс рассматривается как совокупность учебного процесса, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности учащихся).

3. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие его личности и соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1. **Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования.**

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

2.2. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %*,* а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

*2.3. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы:*

|  |
| --- |
| а. Целевой раздел |
| - Пояснительная записка |
| - Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования |
| - Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования. |
| б. Содержательный раздел |
| - Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования |
| - Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности начального общего образования |
| - Программа духовно – нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования |
| - Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни |
| - Программа коррекционной работы |
| в. Организационный раздел |
| - Учебный план начального общего образования |
| - План внеурочной деятельности |
| - Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. |

1. **Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования.**

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования ( далее по тексту – ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %*,* а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

*3.4. Основная образовательная программа основного общего образования содержит следующие разделы:*

а. Целевой раздел.

- Пояснительная записка.

- Планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО.

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

б. Содержательный раздел.

- Программа развития универсальных учебных действий, направленная на формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

- Программы отдельных учебных предметов, курсов, в т.ч. интегрированных.

- Программа воспитания и социализации, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

- Программа коррекционной работы.

в. Организационный раздел.

- Учебный план основного общего образования ООП ООО.

- Система условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

1. **Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования.**

4.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее по тексту – ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

4.2. Основная образовательная программа разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

4.3. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы среднего общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

4.4. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 1/3 от общего объема основной образовательной программы.

*4.5. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит следующие разделы:*

а. Целевой раздел - определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы;

- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

б. Содержательный раздел - определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени среднего общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

в. Организационный раздел - определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы и включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

**V. Порядок формирования и общие требования к реализации основных образовательных программ.**

4.1. Формирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим положением.

4.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются педагогическим советом МКОУ «СОШ №16» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.3. Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.

4.4. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ организацией, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Освоение образовательной программы учащимися может быть реализовано в сетевой форме. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

Образовательные программы проходят процедуры утверждения и согласования на педагогическом совете ежегодно до 01 сентября текущего учебного года. Вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

МКОУ «СОШ №16» обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором образовательного учреждения.

1. **Управление образовательными программами.**

*5.1. Управляющий Совет школы:* обеспечивает определение перспектив развития образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей. *5.2. Педагогический совет:*

рассматривает основные образовательные программы и учебные планы школы;

рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

*5.3. Директор школы:*

утверждает основные образовательные программы;

утверждает учебные планы школы на текущий учебный год;

утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;

утверждает программы внеурочной деятельности;

обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;

обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;

создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;

ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

*5.4. Заместители директора по УВР:*

обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;

организуют на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;

осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;

обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;

обеспечивают разработку программ дополнительного образования;

осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;

обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

*5.5. Заместитель директора по ВР:*

обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;

осуществляет организацию воспитательной деятельности;

обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

*5.6. Совещания при директоре* - повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключающих параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией основных образовательных программ.

*5.7. Методический совет* - координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения основных образовательных программ.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации основных образовательных программ;

- способствовать определению стратегических приоритетов основных образовательных программ;

- обеспечить разработку и корректировку основных образовательных программ;

- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;

- изучать деятельность методических объединений по реализации основных образовательных программ.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

*Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:*

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;

- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

1. **Принятие, прекращение и изменение Положения**

6.1. Положение о разработке и утверждении образовательных программ Школы является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении.

6.2. Положение принимается на заседании научно-методического совета и утверждается директором Школы.

6.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения только после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение только с согласия директора Школы.

6.4. Положение принимается на неопределенный срок.

6.5. Положение прекращает свое действие по совместному решению педагогического совета и директора Школы.