**Аналитическая справка**

**по результатам деятельности психолого-педагогического**

**сопровождения участников**

**образовательных отношений МКОУ СОШ№16**

**за 2020 -2021 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Основание проведения мониторинга (контроля) | Сбор и анализ информации по проделанной работе  |
| 2. Цель: | Психолого-педагогическое сопровождения образовательного процесса основных и дополнительных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. |
| 3. Сроки проведения: | В течении учебного года |
| 4. Объект контроля (мониторинга): | Деятельность педагога-психолога  |
| 5. Вид контроля (мониторинга): | персональный |
| 6. Форма сбора информации: | анализ и обобщение полученной информации |
| 7. Исполнители: | Педагог-психолог Эмкиева Д.С. |
| 8. Нормативные документы, регламентирующие работу:Положение об оказании психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в МКОУ СОШ № 16; План работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год |

**Организационно-методическая работа:**

*Посещение семинаров различного уровня, с руководителем МО, курсы повышения квалификации и т.д*.

*В целях выработки эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися* за индивидуальными консультациями обратились 11 педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися.

*Выступления на педагогических советах школы -* по теме: « Сформированность УУД обучающихся 1-5 классов как стартовая ступень работы педагога по повышению их самооценки».

**Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ:**

*В целях отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности УУД на ступени начального образования*, системы оценки достижения планируемых результатов, адаптация. Выявление детей группы риска, выработки рекомендаций педагогам и родителям – в сентябре - Мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС (Диагностика УУД 1 классы, начало года); в ноябре - Мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС (Диагностика УУД 5 классы, начало года).

**Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды:**

*В целях оказания психологической поддержки педагогам , обучающимся и их родителям по совершенствованию образовательного процесса :*

* К концу каждого учебного месяца проводятся заседания Совета по профилактике, на которых было рассмотрено несколько дел обучающихся по вопросам поведения и обучения. По итогам заседаний родителям обучающихся, педагогам и классным руководителям были даны рекомендации по контролю за процессом обучения и поведением детей.
* До 12.09.2020 была проведена работа по информированию обучающихся и их родителей о предстоящем прохождении дистанционного СПТ с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к девиантному и суицидальному поведению (сбор согласий/отказов)
* С 16.09.по 22.09.2020 были проведены мероприятия по просвещению родителей (см. протоколы родительских собраний и информацию):

Раздача памяток для родителей по профилактике суицида (под роспись)

Рекомендации родителям по сохранению и укреплению здоровья детей (по возрастам)

Телефоны психологической помощи детям и их родителям

* С 21.12.по 26.12.2020 были проведены родительские собрания(соблюдая меры остороженности) на которых была проведена работа по информированию родителей о необходимости участия в профилактических медицинских осмотрах (см. протоколы и информацию)

**Психологическое консультирование и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса:**

*Консультирование педагогов: информирование по результатам диагностического исследования, предоставление рекомендаций –* ноябрь Диагностика УУД 1,5 классов (классные руководители).

*Взаимодействие с родителями учащихся, повышение их психологической компетентности – за* индивидуальной консультацией по вопросам обучения, взаимодействия, воспитания и развития ребенка обратилось 11 родителей.

*Взаимодействие с учащимися, повышение их психологической компетентности -* за индивидуальной консультацией по личным вопросам обратилось 12 учащихся .

*Обеспечение оптимальных условий для обучения и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Взаимодействие с родителями учащихся, повышение их психологической компетентности.* Участие в работе *В целях профилактики девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся и воспитанников, включающая социальную адаптацию и реабилитацию обучающихся, воспитанников группы социального риска и формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, воспитанников школы-интерната. -* Участие в работе Совета по профилактике школы: 5 заседания.

*В целях распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; Помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации; Снижение количества административного реагирования на правонарушения -* Участие в работе ШСП: 5 заседания.

**Коррекционно-развивающая работа с обучающимися:**

*В целях развития коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска», профилактика девиантного, делинкветного, аддиктивного, агрессивного поведения* – с сентября по декабрь – проведение индивидуальных развивающих занятий , бесед с детьми "группы риска".

*В целях снятия тревожности и повышения положительного самочувствия, адаптации –* ноябрь-декабрь – проведение групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов. «Школа пятиклассника» , «Первый раз в пятый класс».

*С целью повышения уровня развития познавательных процессов –* с сентября по декабрь - Проведение индивидуальных и групповых коррекционно -развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в адаптации и формировании УУД(по результатам диагностик 1,5 классов)

 **Психологическая диагностика обучающихся:**

С 09.09.по 28.09.2020 с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, выявления факторов риска, раннего выявления обучающихся «группы риска» по формированию аддиктивного и/ или суицидального поведения, а также выявления различных зависимостей обучающихся относящихся к категории опекаемых МКОУ СОШ №16¸основываясь на результатах прохождения дистанционного СПТ за 2019-2020 учебный год, была проведена повторная диагностика 3 обучающихся- СПТ, 12 обучающихся - опекаемые, вошедших в «группу риска» (см. справку).

05.10.2020

*С целью определения учебных и профессиональных интересов, выработки рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению, с целью изучения психологического климата классного коллектива, определения статуса ребенка, его интересов*  с 11.11.по 24.11.2020 и с 08.12.2020 по 15.12.2020 была проведена диагностика в 9,10 классах (см. справку);

Сентябрь-декабрь - Диагностика познавательной и эмоционально волевой сферы учащихся сферы учащихся детей с асоциальным поведением (СПТ-8 чел, опекаемыми- 12 чел . см. Индивидуальные карты)

С 21.10 по 15.11.2020 - прошла диагностика социально-психологического тестирования по выявлению обучающихся «групп риска», на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ). В скрининговом исследовании приняло участие 254 учащихся с 7 по 11 класс.

 По запросу классного руководителя 8"в" класса Адигузеловой С.К . с целью изучения психологического климата классного коллектива, было проведено диагностическое исследование. (см. справку)

**Психологическая профилактика:**

*С целью формирования позитивного отношения к школе и к одноклассникам, учителям –* с 25.09.по 28.09.2020 *–* проведениекоммуникативного мини-тренинга для учащихся 1 классов «Первый раз в первый класс»; с 08.10.по 10.10.2020 - Коммуникативный мини-тренинг «Я скоро стану пятиклассником»» (4 классы);

Сентябрь-декабрь – Разработка методических рекомендация для учителей и родителей по вопросам психологической готовности и адаптации; разработка рекомендаций для учителей и родителей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении. Выкладка рекомендаций учителям, родителям и обучающимся по тел. доверия.

На протяжении всего полугодия велись групповые и индивидуальные беседы, посещение и наблюдение на уроках (классных часах), беседы с родителями и выступления на родительских собраниях (см. протоколы родительских собраний)

**Вывод:** Работа ведется по всем направлениям в соответствии с годовым планом.

**Рекомендации:** 1.Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию. 2. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности. 3. Оказать содействие педагогическому коллективу, администрации школы, учащимся в гармонизации социально – психологического климата в образоваельном учреждении. 4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, развитии обучающихся.

Педагог-психолог: ЭмкиеваД.С.

Зам директора по ВР Эдильбаева Г.Д.