

Принят  
на педагогическом совете школы  
протокол №1 от 31.08.2020г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ-16»  
А.И.Идрисов



3 августа 2020 год

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ

**«Средняя общеобразовательная школа №16»**

на 2020 – 2021 учебный год

г. Хасавюрт - 2020

# Пояснительная записка к учебному плану МКОУ «СОШ-16» на 2020-2021 учебный год

Школьный учебный план школы разработан на основе федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана. При разработке настоящего учебного плана учтены требования следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 1 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.№ 1897»;
- приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№ 413»;
- Приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Закона Республики Дагестан «Об образовании в РД» от 15 июня 2014 г. №48;

Учебный план составлен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011г. регистрационный № 1993.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004. *Учебный план на 2020/2021 учебный год предусматривает:*

4-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения вводятся поэтапно.

В настоящее время по новым стандартам второго поколения обучаются учащиеся 1-9 классов.

С 1 сентября 2020 года на новые стандарты переходят десятые классы.

*Основные цели и задачи:* обеспечение всем обучающимся начального, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

**I ступень (1-4 классы)** направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**II ступень (5-9 классы)** направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

**III ступень (10-11 классы)** направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

### **особразования:**

региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Дагестан, реализующих программы общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), родному языку, а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек;
- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Родному языку и литературе», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Физике», «Информатике и ИКТ» («Информатике»), «Естествознанию» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся

согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. В учебном плане для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения «Дагестанской литературы».

**I ступень.** Базисный учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных, надпредметных и метапредметных направлений внеурочной деятельности по классам (по годам обучения). Базисный учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Математика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение на русском языке», «Литературное чтение на родном языке», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебный план

начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и на родном (нерусском) языке из числа языков народов Дагестана, а также возможность изучения родных языков народов Дагестана, и устанавливает количество часов, отводимых на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения. В варианте учебного плана для школ с русским (неродным) языком обучения за русским языком сохранено то количество часов, которое указано на этот предмет в базисном учебном плане Российской Федерации. Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других

культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На 2020-2021 учебный год выбран модуль «Основы исламской культуры». Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре – по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут каждый. Продолжительность урока во II-IV классах – 45 минут каждый. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Компонент образовательного учреждения. Учебным планом 2-4-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- по 1 часу выделено на предмет «литературное чтение» в 2-3 классах;

**II ступень.** Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год. По решению муниципальных органов управления образованием продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока – 45 минут. Учебный план для классов II ступени обучения рассчитан на шестидневную учебную неделю. Учебный год для 5-8 классов – 35 учебных недель, для 9 класса – 34 учебные недели. В 5-9 классе система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. В 9 классе государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы является обязательной, проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В системе общего образования для 8-9 классов общеобразовательных школ продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» ФБУП.

Федеральный базисный учебный план для VIII-IX классов разработан на основе ФГОС и является основой для разработки региональных, национально-региональных учебных планов и учебных планов образовательных организаций, продолжающих работать по стандартам первого поколения.

Учебный план включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Инвариантная (обязательная) часть в учебных планах полностью соблюдена. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классах – 5 часов, в 6 классах – 6 часов в неделю, в 7 классах – 4 часов, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается в 5,6,9 классах – по 3 часа в неделю, в 7,8 классе – 2 часа в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю, предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю, «Алгебра» в 7-9 классах по 3 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9 классах 2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена обязательными предметами «Музыка» в 5-7 классах по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Информатика» представлен в инвариантной части учебного плана в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю. В инвариантной части базисного учебного плана предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс (1 час в неделю) является интегрированным предметом, включает в себя «Экономику» и «Право». Учебный предмет «История» изучается в 5 - 9 классе (2 часа в неделю), в 9 классе он представлен двумя предметами «Всеобщая история» (1 час в неделю) и «История

России» (1 час в неделю). «География» изучается в 5- 6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю, «Биология» - бкласс- 1 час в неделю, 7-9 классы по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 8 – 9 классах (2 часа в неделю), для выполнения федеральной программы в практической части изучения предмета предусматривается деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. Учебный предмет «Физика» изучается в 7 – 8 классах по 2 часа в неделю и в 9 классе - 3 часа, для выполнения федеральной программы в практической части изучения предмета предусматривается деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. Предмет «Технология» представлен в учебных планах 5-7 классах 2 часа в неделю, в 8 классах 1 час в неделю, и предусматривает деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек. Учебный предмет «Физическая культура» представлен в инвариантной части учебного плана с 5 по 9 класс 3 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения. Учебным планом 5-9-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- по 1 часу выделено на предметы: «русский язык» в 5, 7 классах;
- по 1 часу выделено на предметы: «биология» в 6, 7 классах;
- по 1 часу выделено на предметы: «история Дагестана» и «КТНД» в 8 классах.
- по 1 часу выделено на предметы: «история Дагестана» в 9 классах;

**III ступень.** Учебный план общеобразовательной организации для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения. Учебный план для 10-11 классов универсального обучения состоит из инвариантной и вариативной части. Компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами и элективными учебными предметами. Учебный план для классов III ступени рассчитан на шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока для 10-11 классов 45 минут. Учебный год для 10 класса - 35 учебных недель, для 11 класса – 34 учебные недели. В 10 – 11 классе система промежуточной аттестации проводится по полугодиям, году и итогу. В 11 классе государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы является обязательной в форме единого государственного экзамена. Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Вместо интегрированного учебного предмета «Естествознание» изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Компонент образовательного учреждения.

*Из школьного компонента распределены часы:*

**10 класс -**

- русский язык - 1 час для углубленного изучения
- химия - 1 час для углубленного обучения
- история Дагестана - 1 час
- биология - 1 час для углубленного обучения
- дагестанская литература - 1 час
- математика - 1 час для углубленного обучения

**11 класс -**

- математика - 1 час для углубленного обучения
- русский язык - 1 час для углубленного обучения
- химия - 2 часа для углубленного обучения
- история Дагестана - 1 час
- биология - 1 час для углубленного обучения

**Настоящая программа** создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

**Воспитание** является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. **Основными задачами** воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

**Часы**, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

**Внеурочные занятия** должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

**Часы**, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

**Воспитательная система школы требует** от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

**Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Учебный план** общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым

документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Согласно введению ФГОС на основе Республиканского базисного учебного плана, утвержденного приказом № 1490-01/16 от 08 июня 2016 года в учебный план вводятся 1 час в неделю в 1-х классах и 2 часа в неделю во 2-4-х классах внеурочной деятельности (в IV классе 1 час передан на изучение экономики), которая осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, обеспечивает полноту и цельность образования. Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с направлениями, предусмотренными ФГОС:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно- нравственное;
- социальное направление;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное направление.

### ***Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:***

#### **1. Спортивно-оздоровительное:**

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в городских спортивных соревнованиях.

#### **2. Общекультурное направление:**

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа ИЗО студии, танцевального кружка;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города.

#### **3. Общеинтеллектуальное направление:**

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города.
- Разработка проектов к урокам.

#### **4. Духовно-нравственное направление:**

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, дагестанцев, хасавюртовцев.
- Встречи с участниками «горячих точек».
- Тематические классные часы.
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Написание летописи родного края

#### **5. Социальная деятельность:**

- Проведение субботников.
- Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам».

Направления внеурочной деятельности	Название кружка, курса.	классы																	
		1 а	1 б	1 в	1 г	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	4 г	4 д
Спортивно - оздоровительное	«Планета здоровья» Подвижные игры	1 ч		1 ч		1 ч	1 ч		1 ч			1 ч		1 ч	1 ч		1 ч		
Духовно-нравственное направление	«Мой родной край» «В мире книг»		1 ч			1 ч		1 ч	1 ч				1 ч			1 ч			1 ч
Социальное направление	«Школа общения» Юный пожарник				1 ч					1 ч	1 ч	1 ч		1 ч				1 ч	
Общекультурное	«Путешествие по стране этикета»			1 ч		1 ч	1 ч			1 ч			1 ч						
Общеинтеллектуальное	Шахматы														1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>													

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<b>Федеральный компонент</b>					
Русский язык и литературное чтение	русский язык	4	5	5	5
	литературное чтение	4	3	3	3

<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	родной язык(аварский)	0,5	2	2	2
	родная литература (авар)	0,5	1	1	1
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)		2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	математика	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	окружающий мир	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы исламской культуры				1
<b>Искусство</b>	музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
<b>Технология</b>	технология	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	физкультура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	литературное чтение		1	1	
<b>Максимальный объем недельной нагрузки</b>		21	26	26	26
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		1	2	2	2
<b>Всего к финансированию</b>		<b>22</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
	русский язык	5	6	4	3	3

<b>Русский язык и литература</b>	русская литература	3	3	2	2	3
<b>Родной язык и родная литература</b>	родной язык(аварский)	2	2	2	2	2
	родная литература (авар)	1	1	1	1	1
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	история	2	2	2	2	2
	обществознание		1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2/1
<b>Математика и информатика</b>	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	ОДНКНР	1				
<b>Естественно-научные предметы</b>	физика			2	2	3
	химия				2	2
	биология	1	1	1	2	2
<b>Искусство</b>	музыка	1	1	1		
	изобразительное искусство	1	1	1	1	
<b>технология</b>	технология	2	2	2	1	
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	физкультура	3	3	3	3	3
	ОБЖ				1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34/33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Русский язык и литература</b>	русский язык	1		1		
<b>Общественно-научные предметы</b>	история Дагестана				1	1
	география Дагестана					0/1
	обществознание					1
<b>Культура и традиции народов Дагестана</b>	КТНД				1	
<b>Естественно-научные предметы</b>	биология		1	1		
<b>Максимальный объем недельной нагрузки</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>		1	1	1	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### Среднее общее образование (СОО)

#### 10 класс

В 2020/2021 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 классе. Примерный учебный план для X класса на основе ФГОС СОО реализует модели универсального (непрофильного) обучения основной образовательной программы среднего общего образования. Программа

ФГОС СОО (10 класс) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне основной образовательной программы среднего общего образования.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей). Индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях. Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в X классе 2020/2021 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. Учебный предмет «Астрономия» вводится в X классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным (не менее 35 часов за года обучения) для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Региональным компонентом учебного плана является определение времени на изучение учебных предметов «родной язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «дагестанская литература» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах. **Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.**

**Общие подходы к организации внеурочной деятельности.** Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы

внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательных организаций.

**Примерный учебный план 10 класс, по ФГОС СОО  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Русский язык и литература</b>	русский язык	1
	русская литература	3

<b>Родной язык и родная литература</b>	родной язык(аварский)	1
	родная литература (авар)	1
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский язык)	3
<b>Общественные науки</b>	история	2
	обществознание	2
	география	1
<b>Математика и информатика</b>	алгебра	2
	геометрия	2
	информатика и ИКТ	1
<b>Естественные науки</b>	физика	2
	химия	1
	биология	1
	астрономия	1
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	физкультура	3
	ОБЖ	1
<b>Искусство</b>	МХК	1
<b>Технология</b>	технология	1
<b>Индивидуальный проект</b>	Индивидуальный проект	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1
	Дагестанская литература	1
<b>Общественные науки</b>	История Дагестана	1
<b>Математика</b>	Алгебра и начала анализа	1
<b>Естественные науки</b>	Химия	1
	Биология	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>
<b>Максимальный объем недельной нагрузки</b>		<b>37</b>

### Среднее общее образование (СОО) 11 класс

Учебный план школы, реализующая образовательные программы среднего общего образования на 2020-2021 учебный год составлен на основе БУП-2004 и реализует модели универсального (непрофильного) обучения. Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом запрещено. Региональным компонентом учебного плана является определение времени на изучение учебного предмета, «Родная литература» 1 час в неделю и «Дагестанская литература» (1 час в неделю) в XI классе. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации. В учебном плане для образовательной организации, в которой обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Дагестана, для изучения родной литературы создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком.

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, используются для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;
- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
- осуществления образовательных проектов и т.п.
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в 11 классе 2020/2021 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов

Допускается реализация учебного предмета «Математика» в XI классе учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Изучение естественнонаучных предметов в XI классе может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом «Естествознание», так и отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

Учебный предмет «Астрономия» изучается в XI классе, как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным (не менее 34 часов за год обучения) для изучения модели универсального (непрофильного) обучения. Количество изучаемых иностранных языков устанавливается по выбору образовательной организации.

При модели универсального (непрофильного) обучения рекомендовано изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология». Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в XI классе является обязательным.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Учебные планы для образовательной организации, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, должны быть основаны на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебных планов формируется образовательными организациями самостоятельно.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели. Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий)

осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек

### Примерный учебный план 11 класс на 2020-2021 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	2

Русская литература	3
Английский язык	3
История	2
Обществознание	2
География	1
Алгебра и начала анализа	2
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Астрономия	1
Физкультура	3
ОБЖ	1
МХК	1
технология	1
<b>Итого</b>	<b>29</b>
<b>Региональный компонент</b>	
Родная литература	1
Дагестанская литература	1
<b>итого</b>	<b>2</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Русский язык	1
Биология	1
История Дагестана	1
Алгебра и начала анализа	1
Химия	2
<b>Итого</b>	<b>6</b>
<b>Максимальный объем недельной нагрузки</b>	<b>37</b>