

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

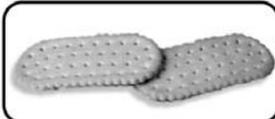
Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	38
2	2
4	19 ч 50 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
6	Ответ: 1) 7 2) Четвёртый
7	1983
9	Ответ: 1) 7 2) 4

Решения и указания к оцениванию

3

В магазине продаются кондитерские изделия в пачках. На рисунке показаны цены.

Овсяное печенье.....64 руб. 	Миндальное печенье...74 руб. 	Печенье «Курабье»...131 руб. 
Печенье «Юбилейное»...24 руб. 	Печенье «Мария».....34 руб. 	Зефир.....93 руб. 
Крекеры.....28 руб. 	Слоёные десерты....128 руб. 	Галеты.....46 руб. 

Сколько всего рублей надо заплатить за три пачки крекеров и одну пачку зефира? Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Три пачки крекеров стоят $28 \cdot 3 = 84$ (рубля). Стоимость всей покупки $84 + 93 = 177$ (рублей).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 177 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Три килограмма мороженого упаковали в большие и маленькие пачки. Большая пачка весит 600 г, а маленькая — 300 г. Получилось 6 маленьких пачек. Сколько понадобилось больших пачек?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Масса мороженого в маленьких пачках равна $6 \cdot 300 = 1800$ (г). Масса мороженого в больших пачках равна $3000 - 1800 = 1200$ (г). Значит, количество больших пачек равно $1200 : 600 = 2$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 2 пачки.</p>	
<p>Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p>	2
<p>Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ</p>	1
<p>Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Ира написала сочинение «Наш дачный посёлок».

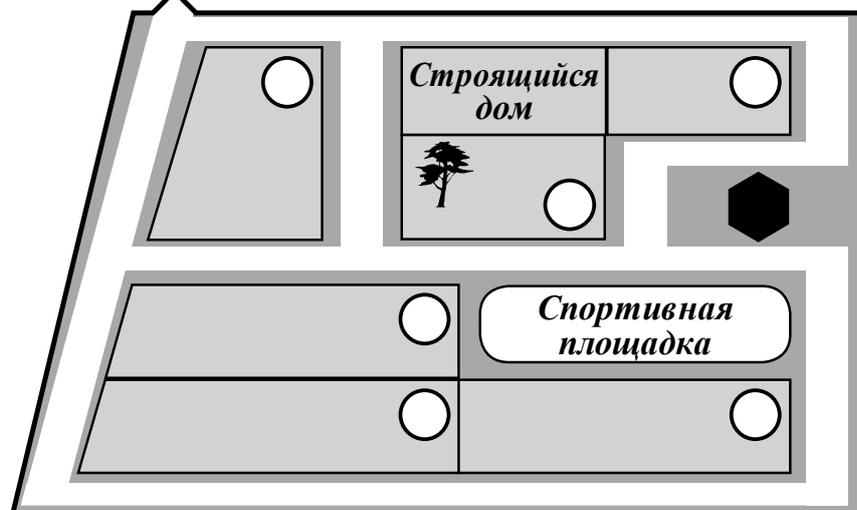
У нас на даче есть водопровод. Это потому что есть водонапорная башня, которую на плане рисуют как чёрный шестиугольник, хотя на самом деле она круглая. Мы живем рядом с этой башней, и у нас на участке растёт большая сосна, а больше сосен ни у кого нет. Если встать спиной к водонапорной башне, а лицом к нашему участку, то слева будет спортивная площадка, а за ней дача моей подруги Кати. А справа будет строящийся дом и рядом дача другой моей подруги, Лены. У меня много друзей, но на даче только две. Потому что больше у нас девочек в посёлке нет.

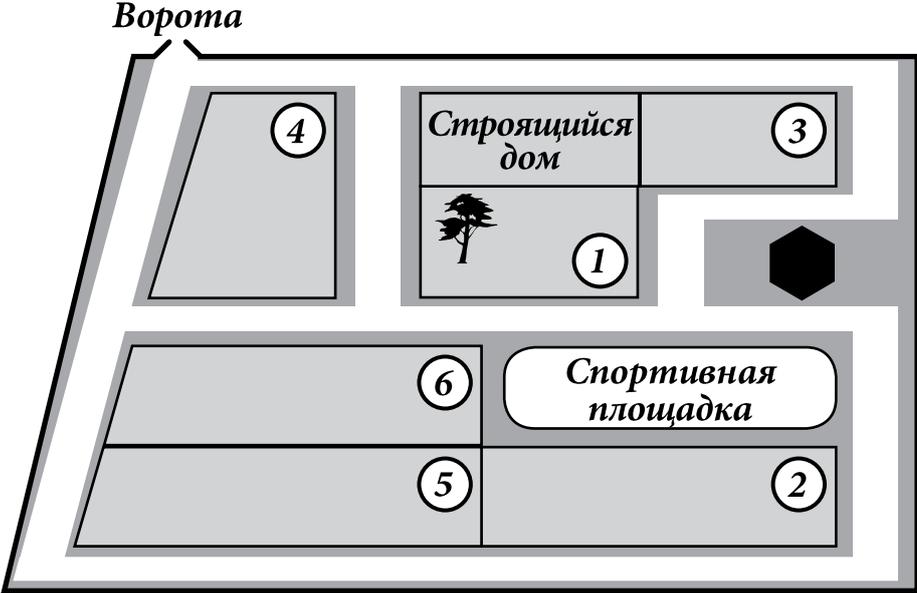
Есть ещё соседи, конечно. Около ворот у нас живёт Марина Сергеевна. У неё участок ни с кем не граничит — отдельно стоит. А у Катиной дачи общий забор с дачей Алексея Ивановича. Между участками Алексея Ивановича и Марины Сергеевны ещё одна дача. Там живёт семья Свиридовых, но детей у них нет. Иногда, когда мы играем в бадминтон на спортивной площадке, воланчик залетает к ним на участок. Тогда мы берём новый воланчик, а в субботу Свиридовы приезжают и отдают нам сразу все воланчики со своего участка. Но не ругаются. К Кате тоже иногда воланчик падает, но Катя его сразу достаёт.

Рассмотри план посёлка и, пользуясь описанием, которое дала Ира, обозначь цифрами на плане шесть участков.

1. Участок, где живёт автор сочинения Ира.
2. Участок, где живёт подруга Иры Катя.
3. Участок, где живёт подруга Иры Лена.
4. Участок Марины Сергеевны.
5. Участок Алексея Ивановича.
6. Участок семьи Свиридовых.

Ворота



Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p>  <p>The diagram shows a plot with a gate labeled "Ворота" at the top left. The plot is divided into six numbered sections: <ul style="list-style-type: none"> Section 1: A tree icon. Section 2: A rectangular area. Section 3: A rectangular area. Section 4: A trapezoidal area. Section 5: A rectangular area. Section 6: A rectangular area. A hexagonal structure is labeled "Спортивная площадка" (Sports ground). </p>	
Все участки обозначены верно (написаны цифры или имена владельцев)	2
Верно обозначено четыре или пять участков	1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 12 При записи номеров страниц в детской книжке было использовано 177 цифр (страницы нумеруются с первой). Сколько страниц в книжке?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <p>Для записи номеров первых девяти страниц требуется девять цифр. С 10-й по 99-ю страницу нумерация двузначная (90 страниц), и требуется: $90 \cdot 2 = 180$ цифр.</p> <p>Всего использовали 177 цифр, что меньше 189, а значит, количество страниц в книжке выражается двузначным числом. На страницы с двузначной нумерацией понадобилось: $177 - 9 = 168$ цифр.</p> <p>$168 : 2 = 84$ (страницы с двузначной нумерацией).</p> <p>Итого: $9 + 84 = 93$ (страницы в книжке).</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 93 страницы</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20