

11

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



УМК

С. В. Краюшкина

ТЕСТЫ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

К учебнику под редакцией Л. Н. Боголюбова,
А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова
«Обществознание. 11 класс»

учени _____ класса _____
_____ ШКОЛЫ _____

11

класс



Учебно-методический комплект

С. В. Краюшкина

Тесты по обществознанию

К учебнику под редакцией
Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой,
В. А. Литвинова
«Обществознание: 11 кл.» (М. : Просвещение)

11 класс

Издание второе, переработанное и дополненное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2019

УДК 373:3
ББК 60я72
К78

Краюшкина С. В.

К78 Тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику «Обществознание. 11 класс» под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. ФГОС (к новому учебнику) / С. В. Краюшкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2019. — 143, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-13367-4

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Пособие содержит тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника «Обществознание. 11 класс (базовый уровень)» под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова (издательство «Просвещение»). Многие задания составлены по типу заданий Единого государственного экзамена по обществознанию.

Тесты рекомендуется использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля и при подготовке к Единому государственному экзамену.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:3
ББК 60я72

Подписано в печать 25.06.2018. Формат 70x100/16.

Гарнитура «SchoolBook». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 3,51. Усл. печ. л. 11,7.

Тираж 8000 экз. Заказ 5412/18

ISBN 978-5-377-13367-4

© Краюшкина С. В., 2019

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------|---|
| Предисловие | 5 |
|-------------------|---|

ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

| | |
|--|----|
| Тест 1. Роль экономики в жизни общества | 6 |
| Тест 2. Экономика: наука и хозяйство | 10 |
| Тест 3. Экономический рост и развитие | 14 |
| Тест 4. Рыночные отношения в экономике | 19 |
| Тест 5. Фирма в экономике | 25 |
| Тест 6. Правовые основы предпринимательской деятельности | 30 |
| Тест 7. Слагаемые успеха в бизнесе | 35 |
| Тест 8. Экономика и государство | 40 |
| Тест 9. Финансы в экономике | 45 |
| Тест 10. Занятость и безработица | 50 |
| Тест 11. Мировая экономика | 55 |
| Тест 12. Экономическая культура | 59 |

ТЕМА 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

| | |
|--|----|
| Тест 13. Социальная структура общества | 65 |
| Тест 14. Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 69 |
| Тест 15. Нации и межнациональные отношения | 74 |
| Тест 16. Семья и быт | 78 |
| Тест 17. Гендер — социальный пол | 82 |
| Тест 18. Молодежь в современном обществе | 87 |
| Тест 19. Демографическая ситуация в современной России | 92 |

ТЕМА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

| | |
|--|-----|
| Тест 20. Политика и власть | 97 |
| Тест 21. Политическая система | 101 |
| Тест 22. Гражданское общество и правовое государство | 105 |
| Тест 23. Демократические выборы | 109 |

Содержание

| | |
|--|-----|
| Тест 24. Политические партии и партийные системы | 113 |
| Тест 25. Политическая элита и политическое лидерство | 117 |
| Тест 26. Политическое сознание..... | 122 |
| Тест 27. Политическое поведение | 127 |
| Тест 28. Политический процесс и культура политического участия.... | 131 |
| Ответы | 136 |

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое пособие содержит тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника «Обществознание. 11 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова (базовый уровень).

Каждый тест состоит из трёх частей. Большинство заданий составлено по аналогии с заданиями Единого государственного экзамена по обществознанию. В части 1 представлены задания с выбором ответа, в том числе на анализ двух суждений: из четырёх предлагаемых вариантов ответа только один правильный. В настоящее время подобных заданий нет в ЕГЭ по обществознанию, они уступили место более сложным заданиям. Однако очевидна целесообразность использования этих заданий в текущей работе (особенно закреплении материала), обеспечивающей должную подготовку к экзамену.

В части 2 даны четыре задания с кратким ответом, который учащийся формулирует самостоятельно. Ответ может быть в виде слова, словосочетания или последовательности цифр.

В части 3 представлены задания, требующие развёрнутого ответа или написания мини-сочинения на одну из предложенных тем. Учащийся может выбрать понравившееся ему высказывание и изложить свою точку зрения, своё отношение по поводу поднятой проблемы. Необходимо привести факты и примеры для обоснования своей позиции, используя знания, полученные на уроках, и понятия, принятые в обществознании, а также свой жизненный опыт. Эта форма работы особенно полезна тем учащимся, которые будут впоследствии сдавать ЕГЭ по обществознанию.

Тестовые задания рекомендуется использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего итогового контроля и при подготовке к Единому государственному экзамену.

ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА*

Тест 1. Роль экономики в жизни общества

Часть 1



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. Хозяйственная система, которая удовлетворяет потребности людей и общества, создавая и используя необходимые жизненные блага, называется

- 1) рынком
2) конкуренцией
3) монополией
4) экономикой



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. основополагающим стимулом развития производства является

- 1) потребление
2) экономика
3) государство
4) общество



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Политика российского правительства в 1992–1993 гг. следовала теории

- 1) монетаризма
2) марксизма
3) кейнсианства
4) протекционизма



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Степень обеспечения населения необходимыми товарами, услугами и условиями жизни, необходимыми для комфортного и безопасного существования, определяет

- 1) валовый внутренний продукт
2) уровень жизни
3) потребительскую корзину
4) конкуренцию

* Здесь и далее названия тестов приведены на основании ст. 1274 п.1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации.

5. Нормативно установленный уровень денежных доходов человека за определенный период, обеспечивающий его физиологический прожиточный минимум, называется

- 1) уровнем жизни
- 2) потребительской корзиной
- 3) уровнем бедности
- 4) уровнем материального благосостояния

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Передача государственной (муниципальной) собственности в частную собственность называется

- 1) приватизацией
- 2) национализацией
- 3) кредитованием
- 4) лизингом

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Важной задачей современного государства является охрана и поддержание в национальной экономике

- 1) конкуренции
- 2) монополизации
- 3) национализации
- 4) либерализации цен

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Государственный бюджет Российской Федерации принимается

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Федеральным Собранием РФ
- 4) министром финансов

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Для государства с рыночной экономикой характерно

- 1) регулирование ценообразования
- 2) преобладание доли государственной собственности над частной
- 3) отмена налогообложения
- 4) снижение регулирующей роли государства

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. К источникам доходов государства *не* относятся(ится)

- 1) налоги
- 2) прибыль государственных предприятий
- 3) инвестиции
- 4) сеньораж (доход от эмиссии денег)

Часть 2



1. Вставьте пропущенные понятия: К экономическим целям государства относятся:

- 1) обеспечить экономический _____
- 2) создать условия экономической _____ (право хозяйствующих субъектов самим выбирать вид, форму и сферу экономической деятельности)
- 3) заботиться об обеспечении полной _____ (каждый, кто может и хочет работать, должен иметь работу)



2. Найдите в приведенном ниже списке методы прямого регулирования государством экономической сферы. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) кредитно-денежная политика
- 2) принятие законов
- 3) расширение государственных заказов
- 4) бюджетная политика
- 5) развитие государственного сектора
- 6) налогообложение

Ответ: _____



3. Найдите в приведенном ниже списке методы косвенного регулирования рынка. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) кредитно-денежная политика
- 2) принятие законов
- 3) расширение государственных заказов
- 4) бюджетная политика

5) развитие государственного сектора

6) налогообложение

Ответ: _____

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «государственное регулирование экономики».



Налогообложение, бюджет, спрос, таможенные пошлины, национализация.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

Часть 3

Темы для мини-сочинения *

1. «Труд есть единственный источник богатства; богатство, добываемое трудом, есть единственное лекарство против страданий бедности и против пороков праздности» (Д. Писарев).
2. «Труд составляет самую крепкую и надежную связь между тем человеком, который трудится, и тем обществом, на пользу которого направлен этот труд» (Д. Писарев).
3. «В то время как роль, которую играет в производстве природа, обнаруживает тенденцию к сокращению отдачи, роль, которую играет в нем человек, обнаруживает тенденцию к возрастанию отдачи» (А. Маршалл).

* Критерии оценивания мини-сочинения (задание 29 ЕГЭ) см. на стр. 141.

Тест 2. Экономика: наука и хозяйство

Часть 1

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма человека и развития его личности, называется
- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) потребностью | 3) ценностью |
| 2) регулятором | 4) деятельностью |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. К материальным потребностям не относится потребность в
- | |
|---------------------------|
| 1) пище |
| 2) жилище |
| 3) общественном признании |
| 4) одежде |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Общее количество товара, которое потребители желают, готовы и имеют возможность приобрести по определённой цене, называется
- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) спросом | 3) капиталом |
| 2) предложением | 4) рынком |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |


4. Верны ли следующие суждения об экономике?
- А. Экономика — наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности.
- Б. Экономика в буквальном переводе с древнегреческого означает «искусство управления хозяйством».
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. В XX веке возник новый фактор производства
- | |
|---------------------------|
| 1) нанотехнологии |
| 2) приватизация |
| 3) космические технологии |
| 4) информация |


6. Количество денег (или других товаров и услуг), уплачиваемое и получаемое за единицу товара или услуги, называется

- 1) спросом
- 2) предложением
- 3) ценой
- 4) прибылью

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |


7. К экономическим благам относят

- 1) воздух
- 2) мебель
- 3) солнечный свет
- 4) морскую воду

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |


8. К средствам производства относят

- 1) продукты питания
- 2) транспорт
- 3) жилое помещение
- 4) одежду

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Макроэкономика изучает

- 1) экономику семьи
- 2) экономику фирмы
- 3) экономику рынков, товаров и услуг
- 4) общеэкономические процессы


| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Верны ли следующие суждения о потребностях?

А. Потребности — это желания потребителей приобрести или использовать товары и услуги, которые доставляют им полезность.

Б. Материальные потребности общества безграничны и неутолимы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть 2

- ☞☑ 1. В приведённом списке указаны разнообразные явления, которые являются предметом изучения экономической науки. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера явлений, которые изучаются макроэкономикой, а во вторую колонку — порядковые номера явлений, которые изучаются микроэкономикой.

- 1) безработица
- 2) экономический рост
- 3) фирма
- 4) потребность в творчестве

| Макроэкономика | | Микроэкономика | |
|----------------|--|----------------|--|
| | | | |

- ☞☑ 2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «экономика».

Наука, мораль, ресурсы, потребности, производство.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- ☞☑ 3. Вставьте пропущенное понятие.

Блага, используемые для производства других экономических благ, называются _____.

Ответ: _____

- ☞☑ 4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В жизни общества одно из важнейших мест занимает экономическая сфера, то есть всё то, что связано с _____ (А), распределением, обменом и потреблением

созданных трудом человека благ. Отношения по поводу материальных благ объективно связывают между собой всех людей, то есть делают их _____ (Б). Поэтому важно разобраться с тем, что же подразумевается под понятием «экономика», какова её роль на различных этапах развития человеческого общества. Указанный термин имеет несколько значений. Во-первых, экономикой называется совокупность общественных _____ (В) в сфере производства, обмена и распределения продукции. Во-вторых, так называется _____ (Г) конкретной страны, включающее определённые отрасли и виды производства (экономика труда и пр.). Наконец, данным понятием определяется _____ (Д), изучающая экономические процессы и явления, поведение людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ в мире ограниченных _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) потребление | 5) хозяйство |
| 2) общество | 6) ресурс |
| 3) отношение | 7) производство |
| 4) наука | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.


| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | | |

Часть 3


1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Уровни экономического анализа». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
2. Темы для мини-сочинения
 - 1) «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (*Л. Питер*).
 - 2) «Прогнозировать средние экономические показатели — всё равно что уверять не умеющего плавать человека, что он спокойно перейдёт реку вброд, потому что её средняя глубина не больше четырех футов» (*М. Фридман*).
 - 3) «Экономика — наука злобещая» (*Т. Карлейль*).

Тест 3. Экономический рост и развитие

Часть 1

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. Один из главных вопросов экономики
 - 1) где производить?
 - 2) кто производит?
 - 3) как производить?
 - 4) зачем производить?

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. Автор выражения «невидимая рука рынка»
 - 1) К. Маркс
 - 2) Б. Шоу
 - 3) Д. Рикардо
 - 4) А. Смит

3. Верны ли следующие суждения о роли государства в экономике?

А. Государство воздействует на экономические отношения через правовое регулирование.

Б. Государство воздействует на экономические отношения через кредитно-денежную систему.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Не относится к основным вопросам экономики вопрос

- 1) что производить?
- 2) как производить?
- 3) для кого производить?
- 4) где производить?

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Для традиционной системы экономики характерно, что государство

- 1) не вмешивается в экономические отношения
- 2) полностью контролирует экономику
- 3) обеспечивает в рамках права экономический порядок
- 4) жёстко регулирует производство, обмен и распределение продукции

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Экономическую систему, в которой обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов, называют

- 1) традиционной
- 2) рыночной
- 3) командной
- 4) административной

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Основу рыночной системы экономики составляет _____ собственность на средства производства

- 1) частная
- 2) личная
- 3) коллективная
- 4) государственная

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

| | А | Б | В | Г |
|--|---|---|---|---|
| | | | | |

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «экономическая система».



Рыночная, командно-административная, традиционная, хозяйственная, централизованная.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

3. Вставьте пропущенное понятие.



Командная экономическая система предполагает ликвидацию _____ собственности на факторы производства.

Ответ: _____

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



Конечно, научно-технический прогресс пытается решить проблемы ограниченности _____ (А), находя и осваивая новые виды _____ (Б) (примером может служить атомная энергетика, солнечные батареи и т.д.), повышая эффективность использования имеющихся ресурсов. Однако в целом это не снимает проблемы и объём произведённых _____

(В) и услуг всегда ограничен. Вместе с тем _____ (Г) людей меняются качественно и количественно, и для их удовлетворения обществу необходимы экономические ресурсы в возрастающем объёме и высокого качества. То есть экономические ресурсы ограничены относительно потребностей людей, и научно-технический _____ (Д) не в состоянии устранить эту ограниченность. Отсюда вытекает проблема экономического выбора, то есть поиск и предпочтение наилучшего варианта использования ресурсов, при котором достигается максимальное удовлетворение потребностей при определенных _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) экономия
- 2) затраты
- 3) товар
- 4) потребность
- 5) прогресс
- 6) энергия
- 7) ресурс

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Часть 3

1. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Экономические кризисы в XXI веке: причины и способы решения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
2. Темы для мини-сочинения
 - 1) «Спад — это когда ваш сосед теряет работу, кризис — это когда работу теряете вы» (Г. Трумэн).
 - 2) «Что лучше, "искусственное процветание" или естественная нищета?» (С.Е. Лец).
 - 3) «За тучными коровами следуют тощие, за тощими — полное отсутствие говядины» (Г. Гейне).

Тест 4. Рыночные отношения в экономике

Часть 1

1. Тип рынка, который определяет цены, а продавцы и покупатели вынуждены принимать их как данное, называется
 - 1) конкурентным
 - 2) несовершенным
 - 3) централизованным
 - 4) плановым
2. К признакам рынка не относится
 - 1) нерегулируемое предложение
 - 2) нерегулируемый спрос
 - 3) нерегулируемая цена
 - 4) нерегулируемое налогообложение

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. В условиях рыночной экономики по мере увеличения цены объём спроса
- 1) увеличивается
 - 2) уменьшается
 - 3) остается прежним
 - 4) регулируется государством

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Верны ли следующие суждения о свободном рынке?
- А. Признаком свободного рынка является регулируемый государством доступ на рынок производителя товаров и услуг.
- Б. Признаками свободного рынка являются регулируемые местными органами власти спрос и предложение.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Верны ли следующие суждения о свободном рынке?
- А. Признаком свободного рынка является неограниченное число участников.
- Б. Признаком свободного рынка являются регулируемые государством цены.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Какое положение из перечисленных *не* является признаком рыночной экономики?
- 1) господствующее положение занимает частная собственность
 - 2) принятие решений по тому, в какой области должны быть применены имеющиеся ресурсы, происходит децентрализованно, предпринимателю гарантируется свобода деятельности

- 3) государство вмешивается в экономику в минимальной степени и только с помощью правовых норм
- 4) главным механизмом экономики является регулирование цен

7. Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов называется

- 1) кооперацией
- 2) конкуренцией
- 3) корпорацией
- 4) монополией

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. В рыночной экономике господствующее положение занимает частная собственность.

Б. Главным механизмом рыночной экономики является регулирование цен.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Отметьте положение, характерное для командной экономики.

- 1) преобладание натурального хозяйства
- 2) жёсткое регулирование государством производства, обмена и распределения
- 3) производитель сам решает, что и как производить
- 4) потребитель сам решает, что и сколько покупать

| | |
|--|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Для рыночной экономики характерно преобладание натурального хозяйства.

Б. Для рыночной экономики характерно строгое государственное планирование производства всех видов товаров.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть 2

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

А) рынок

Б) цена

В) спрос

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1) координатор всей рыночной экономики, согласовывающий решения продавцов и покупателей на рынке

2) совокупность экономических отношений, касающихся купли-продажи товаров и услуг

3) конкретные товары и услуги, которые потребитель выбирает и за которые он готов платить определённую цену

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «рыночная экономика». *Конкуренция, монополия, спрос, предложение, цена.* Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

3. Найдите в приведённом ниже списке признаки свободного рынка и выпишите в строку ответов **цифры**, под которыми они указаны.

1) неограниченное число участников рынка

2) регулируемый государством спрос

3) нерегулируемая цена, устраивающая спрос и предложение

- 4) мобильность трудовых и финансовых ресурсов
- 5) регулируемый доступ на рынок для производителей товаров

Ответ: _____

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. ☑

Рыночной экономике присущи следующие признаки:

- господствующее положение занимает частная собственность, то есть собственность, принадлежащая частным и юридическим лицам, которые на ее основе осуществляют _____ (А). При этом допускается существование государственной _____ (Б), но лишь в тех сферах, где частная собственность не слишком эффективна;
- принятие решений по тому, в какой области должны быть применены имеющиеся _____ (В), происходит децентрализованно, то есть самими частными собственниками; предпринимателю гарантируется _____ (Г) в его деятельности;
- государство вмешивается в _____ (Д) в минимальной степени и только с помощью воздействия правовыми нормами;
- главными механизмами рыночной экономики являются свободная _____ (Е), спрос и предложение, цена.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) конкуренция
- 2) экономика

- 3) ресурс
- 4) свобода
- 5) собственность
- 6) производство
- 7) монополия

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Часть 3

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «История рынка ценных бумаг в России и за рубежом». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
2. Темы для мини-сочинения
 - 1) «И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде» (*Ф. А. фон Хайек*).
 - 2) «Рынки, так же как и парашюты, срабатывают только в том случае, если они открыты» (*Х. Шмидт*).
 - 3) «Слон — это мышь, изготовленная по правительственному заказу» (*Р. Хайнлайн*).
 - 4) «Не налагать руку на самодеятельность, а развивать её, создавая благоприятные для её применения условия, — вот истинная задача государства в народном хозяйстве» (*С.Ю. Витте*).

Тест 5. Фирма в экономике

Часть 1

1. Излишек выручки от продажи товара над затратами на их производство называется
- 1) себестоимостью
 - 2) прибылью
 - 3) ценой
 - 4) акцией
2. Создание разных видов экономических продуктов — это
- 1) производство
 - 2) обмен
 - 3) распределение
 - 4) потребление
3. Компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность, называются
- 1) загрязняющими веществами
 - 2) природными комплексами
 - 3) природными ресурсами
 - 4) природными ландшафтами
4. Верны ли следующие суждения о факторах производства?
- А. К факторам производства относятся природные ресурсы.
 Б. К факторам производства относятся труд и капитал.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Производство, в котором всё исходное сырьё в конечном счёте превращается в ту или иную продукцию, называется
- 1) безотходным
 - 2) нерентабельным
 - 3) технологическим
 - 4) бессырьевым

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Доход от продажи товаров за вычетом издержек производства называется
- 1) капиталом
 - 2) прибылью
 - 3) рентой
 - 4) субсидией

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Производство — это соединение трёх факторов. Выделите фактор, который не входит в их число.
- 1) природные ресурсы (земля и пр.)
 - 2) государство
 - 3) капитал
 - 4) труд

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. К отраслям экономики, производящим услуги, относится
- 1) строительство
 - 2) рыболовство
 - 3) лёгкая промышленность
 - 4) транспорт

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. К отраслям экономики, производящим материальные блага, относится
- 1) образование
 - 2) торговля
 - 3) сельское хозяйство
 - 4) телекоммуникационная связь

10. Экономическая деятельность, приносящая удовлетворение личных потребностей населения и общества в целом, называется

- 1) средствами производства
- 2) предметами потребления
- 3) услугами
- 4) товаром

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть 2

1. В приведённом списке найдите виды предпринимательской деятельности, которые относятся к производственному предпринимательству, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) строительство
- 2) оптовая торговля
- 3) розничная торговля
- 4) страховая деятельность
- 5) сельское хозяйство
- 6) машиностроение
- 7) металлургия
- 8) консультирование в области юриспруденции
- 9) банковская деятельность
- 10) машиностроение

Ответ: _____

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «факторы производства». *Земля, труд, капитал, предпринимательские способности, законодательство.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- ☑ 3. В приведённом списке указаны черты рыночной и командной экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт рыночной экономики, а во вторую колонку — порядковые номера черт командной экономики.

- 1) множество самостоятельно действующих покупателей и продавцов
- 2) централизованное планирование, административное ценообразование
- 3) жёсткое распределение ресурсов через систему государственных органов
- 4) формирование цен под воздействием спроса и предложения

| Черты рыночной экономики | | Черты командной экономики | |
|--------------------------|--|---------------------------|--|
| | | | |

- ☑ 4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Для производства необходимо наличие определённых ресурсов, которые чаще всего оказываются ограниченными. Таким образом, перед обществом постоянно возникает проблема — как удовлетворить многочисленные _____ (А) людей, учитывая ограниченность имеющихся ресурсов. В течение многих столетий эта проблема решалась путём экстенсивного развития _____ (Б), то есть вовлечения в хозяйство новых пространств и дешёвых природных ресурсов. Но с развитием научно-технического _____ (В) стало ясно, что такой подход к использованию ресурсов исчерпал себя: человечество стало ощущать их ограниченность.

С этого момента экономика стала развиваться в основном интенсивным путём, прежде всего подразумевающим ра-

циональность и эффективность использования ресурсов. Согласно данному подходу человек должен перерабатывать имеющиеся ресурсы так, чтобы при минимуме _____ (Г) достигнуть максимального результата. Наиболее наглядным преимуществом интенсивного развития экономики является пример таких стран, как Япония и Южная Корея, которые при крайней ограниченности собственных ресурсов смогли встать на высокий уровень промышленного _____ (Д). К сожалению, в нашей стране интенсивный подход к развитию экономики не получил еще достаточного распространения. Так, на многих российских предприятиях слабо используется вторичное _____ (Е). В результате этого большое количество ресурсов не участвует в производственной деятельности и безвозвратно теряется.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) труд
- 2) экономика
- 3) прогресс
- 4) сырье
- 5) производство
- 6) затраты
- 7) потребность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | | |

Часть 3

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Расчёт издержек производства». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
2. Темы для мини-сочинения
 - 1) Предприимчивый характер есть почти верная порука за успех в каком бы то ни было предприятии (*Ш. Сент-Эвремон*).
 - 2) Нельзя полагаться на те доходы, которые мы только надеемся получить, какими бы верными они нам не казались (*М. Монтень*).
 - 3) Нет ничего более невыносимого, чем безделье (*Ч. Дарвин*).

Тест 6. Правовые основы предпринимательской деятельности

Часть 1

1. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения услуг, называется
 - 1) экономической деятельностью
 - 2) предпринимательской деятельностью
 - 3) духовной деятельностью
 - 4) познавательной деятельностью



Тест 6. Правовые основы предпринимательской деятельности

2. Верны ли следующие суждения о прибыли?
- А. Прибыль — это обобщающий показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности, одна из основных экономических категорий.
- Б. Прибыль — это количество денег, уплачиваемое или получаемое за единицу товара или услуги.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
3. Основной закон бизнеса
- 1) купить подороже — продать подешевле
2) купить подороже — продать подороже
3) купить подешевле — продать подешевле
4) купить подешевле — продать подороже
4. Правовой статус индивидуального предпринимателя наступает
- 1) с наступления совершеннолетия
2) с момента начала производства
3) с момента государственной регистрации
4) с момента уплаты первых налогов в качестве индивидуального предпринимателя
5. Юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями, могут создаваться в форме
- 1) товариществ и обществ
2) потребительских кооперативов
3) производственных кооперативов
4) государственных и муниципальных унитарных предприятий
6. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме
- 1) потребительских кооперативов
2) товариществ и обществ

| | |
|---|--------------------------|
| ✍ | ☑ |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| ✍ | ☑ |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| ✍ | ☑ |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| ✍ | ☑ |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| ✍ | ☑ |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 3) общественных организаций
- 4) благотворительных и иных фондов

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Коммерческие организации с разделённым на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом называются

- 1) хозяйственными товариществами и обществами
- 2) акционерными обществами
- 3) малыми предприятиями
- 4) производственными кооперативами

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Акционерное общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, признается

- 1) открытым
- 2) полным
- 3) закрытым
- 4) обществом на вере

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Акционерное общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного заранее определённого круга лиц, признаётся

- 1) открытым
- 2) полным
- 3) закрытым
- 4) обществом на вере

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Высшим органом управления акционерным обществом является

- 1) совет директоров
- 2) собрание трудового коллектива
- 3) президиум
- 4) общее собрание акционеров

Часть 2

1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой. ✍️

(А) Рождение акционерных компаний сыграло большую роль в развитии экономики. (Б) Считается, что без акционерных обществ было бы невозможно создать многие современные отрасли — машиностроение, химическую промышленность, авиационный транспорт и т.д. (В) В Великобритании 89% продукции выпускается именно акционерными фирмами. (Г) Автомобильная компания США «Дженерал Моторс» продала в 1990 г. товаров и услуг на 126 млрд долларов.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «юридическое лицо». ✍️

Товарищество, индивидуальный предприниматель, акционерное общество, унитарное предприятие, потребительский кооператив.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

3. Вставьте пропущенное понятие. ✍️

Уставный капитал акционерного общества составляется из номинальной стоимости _____ общества, приобретённых акционерами.

Ответ: _____

- ☑ 4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В основе регулирования предпринимательской деятельности и возникающих при этом хозяйственно-правовых отношений лежит ряд основополагающих исходных положений, принципов. Основными из них являются:

- _____ (А) предпринимательской деятельности;
- инициативная и самостоятельная деятельность;
- получение _____ (Б) как главная цель предпринимательской деятельности;
- _____ (В) в предпринимательской деятельности;
- юридическое равенство различных форм _____ (Г), используемых в предпринимательской деятельности;
- свобода _____ (Д) и ограничение монополистической деятельности;
- государственное _____ (Е) предпринимательской деятельности.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) свобода | 5) конкуренция |
| 2) прибыль | 6) собственность |
| 3) налог | 7) законность |
| 4) регулирование | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Часть 3

1. Назовите три проблемы, с которыми сталкивается частный предприниматель в России.
2. Темы для мини-сочинения
 - 1) «Бизнес — это сочетание войны и спорта» (А. Моруа).
 - 2) «Первое правило бизнеса — поступай с другим так, как он хотел бы поступить с тобой» (Ч. Диккенс).
 - 3) «Бизнес — это искусство извлекать деньги из чужого кармана, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).

Тест 7. Слагаемые успеха в бизнесе

Часть 1

1. Цена за труд, измеряемая, как правило, в единицу времени — неделю или месяц, называется
 - 1) доходом
 - 2) сбережениями
 - 3) налоговым вычетом
 - 4) заработной платой
2. Все виды хозяйственной деятельности людей для удовлетворения их потребностей и обеспечения материальных условий жизни называются
 - 1) материальным производством
 - 2) экономической деятельностью
 - 3) духовным производством
 - 4) творческой деятельностью

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Расходы населения на товары и услуги называются

- 1) потреблением
- 2) производством
- 3) налогообложением
- 4) прожиточным минимумом

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов называется

- 1) кооперацией
- 2) конкуренцией
- 3) корпорацией
- 4) монополией

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Предприятия (фирмы) в структуре экономики выполняют функции

- 1) производства
- 2) распределения
- 3) обмена
- 4) потребления

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Определённая сумма денег, которую каждому производителю товара, получателю дохода, владельцу имущества необходимо уплатить государству, называется

- 1) спросом
- 2) бюджетом
- 3) налогом
- 4) дефицитом


| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Стоимость минимума средств, необходимых для поддержания жизнедеятельности человека, называется

- 1) доходом
- 2) сбережениями
- 3) прожиточным минимумом
- 4) потребительской корзиной


8. Перечень необходимых продуктов питания и непродовольственных товаров и услуг называется

- 1) ассортиментом
- 2) номенклатурой товаров и услуг
- 3) прожиточным минимумом
- 4) потребительской корзиной

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |


9. Верны ли следующие суждения о причинах неравенства в распределении доходов?

- А. Прогрессивный подоходный налог сглаживает неравенство в доходах.
- Б. Одной из причин неравенства в распределении доходов являются различия в талантах людей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Верны ли следующие суждения о причинах неравенства в распределении доходов?

- А. Всё более значимым фактором дифференциации доходов становится уровень образования и профессиональной подготовки.
- Б. Степень неравенства в распределении доходов гораздо выше в бедных странах, нежели в богатых.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

| | |
|--|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть 2

1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|

(А) Учёные считают, что распределение совокупного дохода в развитых странах характеризуется тенденцией к его более равномерному распределению. (Б) За 1970–1997 гг. в среднем для всех развитых стран была характерна тенденция снижения доли богатейших 10% населения, снижения разрыва в доходах примерно в 1,5 раза. (В) Считается, что в большинстве стран Запада практически одинакова степень уменьшения данного разрыва. (Г) При этом наибольшим разрыв в доходах в 1997 году оставался в США — в 19 раз, наименьшим — в Западной Европе (7,9) и Японии (7,1).

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

| | А | Б | В | Г |
|--|---|---|---|---|
| | | | | |

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «доходы граждан».

Заработная плата, пенсия, полученное наследство, подоходный налог, единовременное пособие по рождению ребенка.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

3. Вставьте пропущенное понятие.

Минимальный уровень потребления определяет такой показатель, как черта _____.

Ответ: _____

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. ✍️

Как определяется бедность? В этих целях определяется прожиточный минимум, согласно которому устанавливается минимум средств, с помощью которых возможно поддержание _____ (А) человека. Границей бедности признается стоимость минимально необходимых ежемесячных расходов на _____ (Б), позволяющих поддерживать здоровье человека и его жизнедеятельность. Черта бедности — это официально устанавливаемый минимальный уровень _____ (В) на семью, необходимый для приобретения продуктов питания в соответствии с физиологическими нормами, а также удовлетворения минимальных _____ (Г) людей в одежде, обуви, жилье и т.д. Лица, получающие доходы ниже этого уровня, относятся к категории бедных. На прожиточный минимум должны ориентироваться устанавливаемые государством минимальный размер _____ (Д), пенсии, стипендии. Поэтому с каждым годом все большее значение в социальной _____ (Е) имеет «адресная помощь» государства наиболее нуждающимся людям — социально незащищенным слоям населения.

Слова в списке даны в единственном числе именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) оплата труда
- 2) потребность
- 3) доход
- 4) потребление
- 5) жизнедеятельность

- 6) политика
- 7) экономика

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

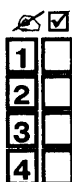
Часть 3

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Источники финансирования бизнеса». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
2. Темы для мини-сочинения
 - 1) «Трудолюбие — душа бизнеса и ключ к процветанию» (Ч. Диккенс).
 - 2) «Бизнес — увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил» (Б. Гейтс).
 - 3) «В бизнесе ты получаешь либо опыт, либо деньги. Бери опыт, а деньги придут» (Г. Дженин).

Тест 8. Экономика и государство

Часть 1

1. Органы государственной власти в структуре экономики выполняют функции
 - 1) производства
 - 2) распределения
 - 3) обмена
 - 4) потребления



2. Верны ли следующие суждения о государственном долге?

А. К способам решения проблемы государственного долга можно отнести сокращение бюджетных расходов.

Б. К способам решения проблемы государственного долга можно отнести одалживание денег у иностранных государств.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Ситуация, при которой необходимые расходы государства оказываются больше возможных доходов, называется

1) профицитом бюджета

2) дефицитом бюджета

3) инфляцией

4) конкуренцией

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Ситуация, при которой доходы государственного бюджета меньше предполагаемых расходов, называется

1) положительным сальдо

2) профицитом бюджета

3) дефицитом бюджета

4) сбалансированным бюджетом

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. В бюджетную систему Российской Федерации *не* входит (ят)

1) федеральный бюджет РФ

2) бюджеты субъектов РФ

3) бюджеты муниципальных образований

4) бюджеты акционерных предприятий

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Государственный бюджет Российской Федерации принимается

1) Президентом РФ

2) Правительством РФ

3) Федеральным Собранием РФ

4) министром финансов

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Ситуация, при которой в государственном бюджете доходы примерно равны расходам, называется
- 1) положительным сальдо
 - 2) профицитом
 - 3) дефицитом
 - 4) сбалансированным бюджетом

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Верны ли следующие суждения о воздействии государства на экономику?
- А. Государство воздействует на экономические отношения через налогообложение.
- Б. Государство воздействует на экономические отношения через кредитно-денежную систему.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Государство воздействует на экономические отношения через
- 1) правовое регулирование
 - 2) налогообложение
 - 3) кредитно-денежную систему
 - 4) всё вышеперечисленное

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Ситуация, при которой доходы государственного бюджета превышают расходы, называется
- 1) отрицательным сальдо
 - 2) дефицитом бюджета
 - 3) профицитом бюджета
 - 4) сбалансированным бюджетом

Часть 2

1. Найдите в приведённом списке методы прямого регулирования государством экономической сферы и запишите в строку ответов **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) налогообложение
 - 2) принятие законов

- 3) расширение государственных заказов
- 4) бюджетная политика
- 5) развитие государственного сектора

Ответ: _____

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «ценные бумаги».
Акции, облигации, деньги, вексель, приватизационный чек.
Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

☑

Ответ: _____

3. Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета называется _____.

☑

Ответ: _____

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

☑

К важнейшим экономическим функциям государства как основного института политической системы общества относятся:

- 1) формирование эффективной экономической _____ (А) государства, воздействие на ход экономических процессов в стране с целью роста благосостояния граждан и предотвращения экономических кризисов;
- 2) регулирование кредитно-денежной системы страны;
- 3) развитие и защита механизма _____ (Б) и предотвращение негативных последствий _____ (В);
- 4) защита и охрана всех видов _____ (Г);
- 5) регулирование в стране _____ (Д);
- 6) охрана интересов _____ (Е) и контроль за качеством товаров и услуг;

- 7) контроль за сферой внешней торговли, защита экономических интересов страны в международных отношениях, обеспечение успешной интеграции страны в мировую экономику и т.д.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) монополизм | 5) трудовые отношения |
| 2) конкуренция | 6) потребитель |
| 3) политика | 7) предприниматель |
| 4) собственность | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Часть 3

1. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Фискальная политика в РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
2. Темы для мини-сочинения
 - 1) «Национальный доход не размножается делением» (Я. Вейрох).

- 2) «Самая трудная задача, стоящая перед парламентариями, — как извлечь деньги из налогоплательщиков, не трогая избирателей» (*Неизвестный*).
- 3) «Частный сектор — это часть экономики, контролируемая правительством, а государственный сектор — часть экономики, не контролируемая никем» (*Дж. Голдсмит*).

Тест 9. Финансы в экономике

Часть 1

1. Совокупность экономических отношений в процессе использования денежных средств называется
- 1) капиталом
 - 2) финансами
 - 3) кредитом
 - 4) аудитом
2. Финансово-кредитная организация, совершающая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающая финансовые услуги органам власти, юридическим и физическим лицам, называется
- 1) эмиссионным центром
 - 2) фондом
 - 3) рынком
 - 4) банком
3. Все виды финансовых операций осуществляют
- 1) инвестиционные банки
 - 2) сберегательные банки
 - 3) универсальные банки
 - 4) центральные банки

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Выпуск денежных знаков, являющихся национальной валютой, называется
- 1) кредитованием
 - 2) экспроприацией
 - 3) эмиссией
 - 4) дефляцией

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Обязательные резервы коммерческих банков хранятся в
- 1) Центральном банке
 - 2) Министерстве финансов
 - 3) Фонде национального развития
 - 4) Фонде стратегического развития

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Выпуск денежных знаков, являющихся национальной валютой, осуществляет
- 1) Центральный банк
 - 2) Министерство финансов
 - 3) правительство
 - 4) Министерство экономического развития

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. На продаже и покупке ценных бумаг специализируются
- 1) страховые компании
 - 2) фондовые биржи
 - 3) пенсионные фонды
 - 4) центральные банки

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Обесценивание денег, которое проявляется в процессе долговременного повышения цен на товары и услуги, называется
- 1) инфляцией
 - 2) дефляцией
 - 3) эмиссией
 - 4) кредитованием

9. Инфляция, при которой темпы роста цен на товары и услуги не превышают 10–15% в год, называется

- 1) галопирующей
- 2) гиперинфляцией
- 3) ползучей
- 4) гипоинфляцией

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Вложение капитала с целью прибыли называется

- 1) кредитом
- 2) депозитом
- 3) эмиссией
- 4) инвестицией

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть 2

1. Установите соответствие между международными финансово-кредитными институтами и их странами-учредителями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ **СТРАНЫ-УЧРЕДИТЕЛИ**

- | | |
|---|---|
| <p>А) Азиатский банк инфраструктурных инвестиций</p> <p>Б) Новый банк развития БРИКС (НБР БРИКС)</p> <p>В) Евразийский банк развития (ЕАБР)</p> | <p>1) Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР</p> <p>2) Россия и Казахстан</p> <p>3) Россия, Китай, Индия</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

2. В приведенном списке указаны активные и пассивные операции банка. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера активных операций, а во вторую колонку — порядковые номера пассивных операций банков.



- 1) прием вкладов (депозитов)
- 2) получение кредитов от Центрального банка
- 3) предоставление кредитов
- 4) торговля ценными бумагами

| Активные операции банка | | Пассивные операции банка | |
|----------------------------|--|-----------------------------|--|
| | | | |

3. Вставьте пропущенное понятие.

Самостоятельное финансово-кредитное учреждение, осуществляющее государственное управление финансами пенсионного обеспечения, называется _____.

Ответ: _____

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Считается, что первые банки возникли еще в странах Древнего Востока в VII–VI вв. до н.э., когда уровень благосостояния людей позволил им делать _____ (А) при сохранении приемлемого уровня текущего _____ (Б). В Древней Греции наиболее влиятельные храмы стали принимать деньги на _____ (В) на время войн, поскольку воюющие стороны считали недопустимым грабить святилища. Но как только в хранилищах древних банков появились мешки с сокровищами, в их сторону обратился взор местных _____ (Г) — купцов и ремесленников. Они хотели бы на время за определенную _____ (Д) пользоваться чужими сбережениями для расширения масштабов своих операций. Так пересеклись интересы двух важнейших участников экономики — владельца сбережений и коммерсанта, нуждающегося в _____ (Е) для расширения своей деятельности. (По материалам: *Липсиц И.В. Экономика: учебник для вузов. — 2-е изд., стер. — М.: Омега-Л, 2007. С.341.*)

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) потребление
- 2) предприниматели
- 3) плата
- 4) хранение
- 5) банк
- 6) капитал
- 7) сбережения

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | | |

Часть 3

Темы для мини-сочинения

1. «Хотите узнать цену деньгам — возьмите в долг» (Б. Франклин).
2. «Банковский процент не знает ни отдыха, ни богослужений, он работает и по ночам, и в воскресенье, и даже в дождливые дни» (Дж. Б. Шоу).
3. «Первая панацея для плохо управляемой страны — валютная инфляция, вторая — война; обе приносят временное процветание, обе приносят окончательную гибель» (Э. Хемингуэй).

Тест 10. Занятость и безработица

Часть 1

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. Часть экономически активного населения, которая хочет работать, ищет работу, но не может её найти в определенное время на конкретной территории, — это

- 1) пенсионеры
- 2) инвалиды
- 3) безработные
- 4) несовершеннолетние

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. Фактором производства в виде участвующей в производстве рабочей силы является

- 1) рынок
- 2) капитал
- 3) конкуренция
- 4) труд

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Критерии признания человека безработным обычно устанавливаются

- 1) государством
- 2) обществом
- 3) профсоюзами
- 4) общественными организациями


| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. К критериям признания человека безработным не относится

- 1) наличие трудоспособного возраста
- 2) отсутствие постоянного источника заработка
- 3) членство в профсоюзе
- 4) доказанное стремление человека найти работу


5. Время добровольного поиска работником нового места работы, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место, называется _____ безработицей.

- 1) структурной
- 2) фрикционной
- 3) циклической
- 4) сезонной

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |


6. Безработица, которая возникает в результате технического прогресса, сокращающего спрос на работников одних профессий и увеличивающего спрос на работников других профессий, называется

- 1) структурной
- 2) фрикционной
- 3) циклической
- 4) сезонной

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Безработица, которая вызывается повторяющимися спадами производства в стране или регионе, называется

- 1) структурной
- 2) фрикционной
- 3) циклической
- 4) сезонной


| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Безработица относится к микроэкономическим проблемам экономики.

Б. Безработица оказывает влияние, ощущаемое в масштабах всего хозяйства страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Верны ли следующие суждения о безработице?
- А. Рост безработицы сокращает спрос на товары на внутреннем рынке страны.
 - Б. Безработица обостряет политическую ситуацию в стране.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Верны ли следующие суждения о безработице?
- А. Для сокращения безработицы могут использоваться методы, направленные на стимулирование спроса на товары.
 - Б. Безработица существует в любой экономической системе, хотя формы её могут быть различными.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Часть 2

| | |
|--|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--|-------------------------------------|

1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Отдельные исследователи считают, что ситуация на рынке труда прямо зависит от демографических процессов, происходящих в стране. (Б) За 1993–2000 гг. численность населения России сократилась на 3,5 млн человек. (В) Причём сокращение численности населения сопровождается его старением. (Г) Таким образом, это, видимо, приведёт к увеличению среднего возраста работающих и снижению их трудовой мобильности.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты 2) выражают мнения

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г |
| | | | | |

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «трудовой договор».



Срок, испытание, время отдыха, административное наказание, дисциплина труда, увольнение.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

3. Вставьте пропущенное понятие.



Общая численность граждан страны в трудоспособном возрасте, которые имеют работу, и граждан, которые найти работу для себя не могут, определяется термином

_____.

Ответ: _____

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



В соответствии с Законом о _____ (А) населения в Российской Федерации безработными признаются трудоспособные _____ (Б), которые не имеют работы и _____ (В), зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут _____ (Г) и готовы приступить к ней. При этом в качестве заработка не учитываются выплаты _____ (Д) и сохраняемого среднего заработка гражданам, уволенным в связи с _____ (Е) организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то,

что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) занятость
- 2) выходное пособие
- 3) заработок
- 4) работа
- 5) гражданин
- 6) ликвидация
- 7) приватизация

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Часть 3

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Будущее мировой экономики». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
2. Темы для мини-сочинения
 - 1) «Тот, кто хочет, делает больше, чем тот, кто может»
(Г. Марни).
 - 2) «Неусыпный труд препятствия преодолевает»
(М. Ломоносов).
 - 3) «Без труда не может быть чистой и радостной жизни»
(А.П. Чехов).

Тест 11. Мировая экономика

Часть 1

1. Ввоз товаров из-за границы для реализации их на внутреннем рынке называется
- 1) иммиграцией
 - 2) экспортом
 - 3) импортом
 - 4) эмиграцией
2. Вывоз за границу товаров, произведённых отраслями отечественной экономики, называется
- 1) иммиграцией
 - 2) экспортом
 - 3) импортом
 - 4) эмиграцией
3. Государственная экономическая политика, сутью которой является защита отечественных производителей товаров от конкуренции со стороны фирм других стран с помощью установления различного рода ограничений на импорт, называется
- 1) протекционизмом
 - 2) монополизмом
 - 3) меркантилизмом
 - 4) олигополией
4. Налог в пользу государства, взимаемый при пересечении границы с владельца товара иностранного производства, ввозимого в страну для продажи, называется
- 1) налогом на добавленную стоимость
 - 2) подоходным налогом
 - 3) налогом на собственность
 - 4) таможенной пошлиной

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Официальное снижение государством курса обмена своих денежных знаков на валюты других стран называется
- 1) девальвацией
 - 2) ревальвацией
 - 3) меркантилизмом
 - 4) протекционизмом

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. В результате девальвации, как правило, экспорт товаров
- 1) увеличивается
 - 2) уменьшается
 - 3) остается неизменным
 - 4) прекращается

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. В результате девальвации, как правило, спрос на отечественные товары внутри страны
- 1) повышается
 - 2) уменьшается
 - 3) остается неизменным
 - 4) прекращается

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В результате девальвации, как правило, цены на импортные товары
- 1) повышаются
 - 2) уменьшаются
 - 3) остаются неизменными
 - 4) не зависят от девальвации

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. В результате девальвации, как правило, реальная покупательная способность населения
- 1) повышается
 - 2) уменьшается
 - 3) остается неизменной
 - 4) не зависит от девальвации

10. Верны ли следующие суждения о девальвации?

- А. При девальвации товары иностранных фирм на внутреннем рынке сразу дорожают.
 - Б. При девальвации товары отечественных производителей на зарубежных рынках значительно дешевеют.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть 2

1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Анализ структуры российского импорта, проведенный в 2000 году, показал, что 87% российского экспорта уходит в промышленно развитые страны. (Б) На долю бывших союзных республик СССР приходилось лишь 13% экспорта. (В) Исследователи считают, что проблемы российского экспорта и импорта еще долго будут оставаться одной из главных проблем внутренней и внешней политики России. (Г) Видимо, ещё многие годы уйдут на то, чтобы улучшить структуру экспорта и создать нормальную систему отношений с торговыми партнерами.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г |
| | | | | |

- ☞☑ 2. Ниже приведён перечень организаций. Все они, за исключением одной, являются международными экономическими организациями.

Международный валютный фонд, Всемирный банк, Евразийское экономическое сообщество, Европейская ассоциация свободной торговли, Интерпол.

Найдите и укажите организацию, не относящуюся к экономическим организациям.

Ответ: _____

- ☞☑ 3. Вставьте пропущенное понятие.

Свойство валют обмениваться между собой называется _____.

Ответ: _____

- ☞☑ 4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Всемирная торговая организация была создана в 1994 г. для реализации следующих поставленных целей: обеспечение полной _____ (А) населения; рост _____ (Б) и торгового обмена товарами и _____ (В); оптимальное использование источников _____ (Г) с целью обеспечения долгосрочного _____ (Д), защиты и сохранения _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) услуга | 3) занятость |
| 2) производство | 4) сырьё |

- 5) развитие
- 6) потребность
- 7) окружающая среда

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | | |

Часть 3

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Будущее мировой экономики». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
2. Темы для мини-сочинения
 - 1) Торговля не разорила еще «ни одного народа» (Б. Франклин).
 - 2) «Свободная торговля — не принцип, а средство для достижения цели». (Б. Дизраэли).
 - 3) «Что касается посредничества, когда товар покупается не для себя, а для перепродажи, то здесь обычно наживаются и на продавце и на покупателе» (Фрэнсис Бэкон).

Тест 12. Экономическая культура

Часть 1

1. Что из перечисленного является основой экономической культуры личности?
 - 1) знания
 - 2) деятельность
 - 3) сознание
 - 4) поведение

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |


| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. Верны ли следующие суждения об экономической культуре личности?

А. Экономическая культура личности может соответствовать экономической культуре общества.


Б. Экономическая культура личности может отставать от экономической культуры общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Совокупность представлений о производстве, обмене, распределении и потреблении материальных благ, влиянии экономической жизни на развитие общества можно определить как экономические

- 1) знания
- 2) потребности
- 3) принципы
- 4) интересы

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Явление, которое позволяет познавать сущность экономических процессов, оперировать усвоенными экономическими понятиями, анализировать конкретные экономические ситуации, называется экономическим

- 1) производством
- 2) сознанием
- 3) поведением
- 4) мышлением


| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Выберите ситуацию, описывающую возникновение экономических отношений.


1) Сидоров зарегистрировал новорожденную дочь в органах ЗАГС.

2) Пенсионер Иванов принял участие в выборах Президента РФ.


- 3) Иванов и Петров зарегистрировали сделку купли-продажи автомобиля Lada.
- 4) Контролёр оштрафовал Певцова за безбилетный проезд в автобусе.
6. К морально-этическим принципам предпринимательской деятельности не относится
- 1) соблюдение деловой этики
 - 2) принцип демократического централизма
 - 3) честные методы конкурентной борьбы
 - 4) выполнение формальных и неформальных обязательств
7. Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности является учредительной нормой и зафиксировано в
- 1) Конституции РФ
 - 2) части 1-й Гражданского кодекса РФ
 - 3) Трудовом кодексе РФ
 - 4) Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»
8. Увеличение объёма выпускаемой продукции за счёт количественного изменения ресурсов называется
- 1) интенсивным
 - 2) экстенсивным
 - 3) рациональным
 - 4) производительным
9. К ценным бумагам не относится
- 1) чек
 - 2) вексель
 - 3) договор о купле-продаже квартиры
 - 4) акция




| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, является

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) производителем | 3) изготовителем |
| 2) потребителем | 4) исполнителем |

Часть 2



1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Квартира, яхта, дача, недвижимость, дом.

Ответ: _____



2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают виды страхования.

1) Страхование жизни; 2) страхование ответственности; 3) обязательное страхование; 4) страхование имущества; 5) добровольное страхование; 6) медицинское страхование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



3. Экономист и социолог М. Вебер считал, что представители этой религиозной конфессии в Европе добивались наилучших экономических успехов и составляли костяк предпринимателей и высококвалифицированных технических специалистов благодаря особым этическим взглядам на трудовую деятельность. Этической основой предпринимательства они считали ведение коммерции не только ради увеличения личного потребления, а в качестве добродетели.

тельного вида деятельности, критерием же полезности профессиональной деятельности они считали её доходность. М. Вебер утверждал, что в основе их морального кодекса — поощрение высокого качества товаров и услуг, честное отношение к клиентам, запрещение лживых способов обогащения. О какой религиозной конфессии идет речь?

Ответ: _____

4. Какой нормативный правовой акт регулирует отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг), устанавливает права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды, получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях, продавцах), просвещение, государственную и общественную защиту их интересов, а также определяет механизм реализации этих прав?



Ответ: _____

5. Установите соответствие между элементами понятия «устойчивое развитие» и их содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ЭЛЕМЕНТЫ ПОНЯТИЯ

ИХ СОДЕРЖАНИЕ

А) экономическая составляющая

1) подразумевает справедливое распределение благ

Б) социальная составляющая

2) обеспечивает целостность биологических и физических природных систем

ЭЛЕМЕНТЫ ПОНЯТИЯ

В) экологическая составляющая

ИХ СОДЕРЖАНИЕ

3) оптимальное использование ограниченных ресурсов и использование экологичных природосберегающих технологий, включая добычу и переработку сырья, создание экологически приемлемой продукции, минимизацию, переработку и уничтожение отходов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В |
|--|---|---|---|
| | | | |

Часть 3

Темы для мини-сочинения

1. «Экономика — это умение пользоваться жизнью наилучшим образом» (Дж. Б. Шоу).
2. «Гораздо больше риска в том, чтобы ничего не предпринимать, нежели в неудаче» (Ф. Бэкон).
3. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).

ТЕМА 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Тест 13. Социальная структура общества

Часть 1

1. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение, — это
- 1) социальная стратификация
 - 2) социальная дифференциация
 - 3) классовобразование
 - 4) социальная мобильность
2. Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения той доли общественного богатства, которой они располагают, называются
- 1) стратами
 - 2) классами
 - 3) общностями
 - 4) слоями
3. К стабилизирующей части современного демократического общества относят
- 1) государственных служащих
 - 2) высший класс
 - 3) средний класс
 - 4) низший класс

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Переход людей из одних общественных групп в другие называется социальной
- 1) стратификацией
 - 2) дифференциацией
 - 3) мобильностью
 - 4) нестабильностью

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Место человека в социальной структуре общества называется
- 1) социальной стратой
 - 2) социальной сферой
 - 3) социальной группой
 - 4) социальным статусом

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Деклассированные, опустившиеся люди — это
- 1) люмпены
 - 2) маргиналы
 - 3) консерваторы
 - 4) безработные

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Пограничное, переходное, структурно неопределенное социальное состояние субъекта называется
- 1) люмпенизацией
 - 2) стратификацией
 - 3) маргинальностью
 - 4) социализацией

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Распределение общественных групп в иерархически упорядоченном ранге называется
- 1) люмпенизацией
 - 2) стратификацией
 - 3) маргинальностью
 - 4) социализацией

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Единственным и главным критерием расслоения общества, по мнению К. Маркса, было
- 1) государство
 - 2) право
 - 3) обладание собственностью
 - 4) физиологическое неравенство

10. К разновидностям достигаемого статуса относится

- 1) женский пол
- 2) статус наследника престола
- 3) принадлежность к малым народам Крайнего Севера
- 4) ученое звание профессора

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть 2

1. Лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений, называется _____.

Ответ: _____

2. Лица, связанные родством и (или) свойством, совместно проживающие и ведущие совместное хозяйство, называются _____.

Ответ: _____

3. Найдите в приведённом ниже списке фиксированные социальные общности. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) работники правоохранительных органов
- 2) безработные
- 3) беженцы

- 4) территориальные, поселенческие общности (сельские и городские сообщества)
- 5) фанаты ЦСКА

Ответ: _____

☞☑ 4. Расставьте уровни вертикальной стратификации в порядке убывания.

- 1) мелкая буржуазия
- 2) технические специалисты среднего уровня
- 3) высший слой профессионалов, администраторов
- 4) техники — рабочие, осуществляющие руководящие функции
- 5) неквалифицированные рабочие
- 6) квалифицированные рабочие
- 7) коммерческий класс

Ответ:

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

☞☑ 5. Вставьте пропущенное понятие в высказывание: «А. Тойн-би подчеркивал, что современная западная цивилизация — это прежде всего цивилизация _____ класса, и западное общество стало современным лишь после того, как ему удалось создать многочисленный и компетентный _____ класс».

Ответ: _____

Часть 3

Темы для мини-сочинения

1. «Прогресс наш проверяется не тем, как мы увеличиваем состояние богатых, а тем, как мы помогаем малоимущим» (*Ф.Д. Рузвельт*).
2. «Бедность порождает бунт и преступления» (*Аристотель*).

3. «В стране, в которой правят хорошо, стыдятся бедности. В стране, в которой правят плохо, стыдятся богатства» (Конфуций).
4. «Каждый из нас сам вычеканил цену своей личности; человек бывает велик или мал в зависимости от собственной воли» (С. Смайлс).

Тест 14. Социальные нормы и отклоняющееся поведение

Часть 1

1. Правило поведения этического содержания, обладающее значимостью для общества, социального слоя, отдельного человека, называется
 - 1) правовой нормой
 - 2) обычаем
 - 3) моральной нормой
 - 4) религиозной нормой
2. К социальным нормам не относится
 - 1) запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора
 - 2) запрещение разбирать электроприбор, если он подключен к электричеству
 - 3) обязанность здороваться, когда человек входит в помещение
 - 4) обязанность заботиться о престарелых родителях
3. Традиционно установившиеся правила общественного поведения называются
 - 1) обычаем
 - 2) правом
 - 3) порядком
 - 4) моралью

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Мера, принимаемая против стороны, нарушившей правила поведения, называется

- 1) фикцией
- 2) презумпцией
- 3) деликтом
- 4) санкцией

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Субъективное сознание соответствия или несоответствия собственного поведения нравственным нормам называется

- 1) совестью
- 2) самоконтролем
- 3) санкцией
- 4) самооценкой

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. В состав правонарушения не входит

- 1) санкция
- 2) объект
- 3) объективная сторона
- 4) субъект

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Отклоняющееся поведение, не согласующееся с общественными нормами, называется

- 1) девиантным
- 2) демонстративным
- 3) дезинтеграционным
- 4) деструктивным

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания, называется

- 1) проступком
- 2) преступлением
- 3) девиацией
- 4) деликвенцией

9. По общему правилу уголовная ответственность наступает с

- 1) тринадцати лет
- 2) шестнадцати лет
- 3) семнадцати лет
- 4) восемнадцати лет

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма по Уголовному кодексу РФ наступает с

- 1) четырнадцати лет
- 2) пятнадцати лет
- 3) шестнадцати лет
- 4) восемнадцати лет

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «_____»
— это общественно опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой юридическую ответственность».

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|

Ответ: _____

2. Вставьте пропущенное словосочетание: «Преступление признается совершенным _____, если оно совершено сплоченной организованной группой (организацией), созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, либо объединением организованных групп, созданным в тех же целях» (п. 4. ст. 35 Уголовного кодекса РФ).

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|

Ответ: _____

- ☑ 3. Вставьте пропущенное слово: «_____ есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. _____ применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица» (п.1 ст. 43 Уголовного кодекса РФ).

Ответ: _____

- ☑ 4. Вставьте пропущенное слово: «Вид отклоняющегося поведения, которое провоцируется патологическим пристрастием к наркотикам и выражается в аморальных и криминальных действиях, называется _____».

Ответ: _____

- ☑ 5. Установите соответствие между категориями преступлений и их характером и наказанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**КАТЕГОРИИ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

А) преступления
небольшой тяжести

ХАРАКТЕР И НАКАЗАНИЕ

1) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает два года лишения свободы

**КАТЕГОРИИ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

ХАРАКТЕР И НАКАЗАНИЕ

- | | |
|------------------------------------|---|
| Б) преступления средней тяжести | 2) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает двух лет лишения свободы |
| В) тяжкие преступления | 3) умышленные деяния, за совершение которых Уголовным кодексом РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание |
| Г) особо тяжкие преступления | 4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает десяти лет лишения свободы |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В | Г |
| | | | | |

Часть 3

Темы для мини-сочинения

1. «Желание служить общему благу должно быть потребностью души, условием личного счастья» (А.П. Чехов).
2. «Частная нравственность всегда в зависимости от общественной» (Т. Грановский).
3. «Цивилизация не на улицах, цивилизация в сердце» (В. Розанов).

Тест 15. Нации и межнациональные отношения

Часть 1

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. В России наций и народностей проживает более

- 1) 10 3) 50
2) 30 4) 100

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. Исторически сложившаяся группа людей, объединенных общностью происхождения, некоторых наследственных физических особенностей (строение тела, пигментация кожи и др.), а также территорией исходного расселения, называется

- 1) расой 3) народностью
2) нацией 4) гражданством

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке, называется

- 1) расой 3) племенем
2) народом 4) гражданством

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Этносоциальная общность эпохи Первобытности, основанная на кровнородственных связях и состоящая из родов, — это

- 1) раса 3) народ
2) племя 4) гражданство

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Надэтническая общность граждан одного государства, то есть исторически сложившаяся устойчивая общность людей, для которой характерна общность экономической жизни, языка, территории и определенных черт психологии (национального характера, интересов, самосознания

и др.), что проявляется в особенностях ее культуры и быта, — это

- 1) раса
- 2) племя
- 3) народ
- 4) нация

6. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе определяется термином

- 1) народ
- 2) племя
- 3) национальность
- 4) нация

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы, — это

- 1) экоцид
- 2) геноцид
- 3) ксенофобия
- 4) национализм

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране, называется

- 1) диаспорой
- 2) идиомой
- 3) этносом
- 4) племенем

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою, называется

- 1) ксенофобией
- 2) ассимиляцией
- 3) дискриминацией
- 4) национализмом

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Идеология и политика, состоящие в проповеди национальной исключительности и национального превосходства, в разжигании национальной вражды и натравливании одной нации на другую в интересах одной нации, называются

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) ксенофобией | 3) дискриминацией |
| 2) ассимиляцией | 4) национализмом |

Часть 2



1. Расположите в логической последовательности этапы формирования народа (этногенез).

- | | |
|---------------|----------|
| 1) нация | 4) племя |
| 2) народность | 5) народ |
| 3) род | |

Ответ:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



2. Найдите в приведенном ниже списке субъекты Российской Федерации, названия которых произошли от названия титульной нации. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Курская область
- 2) Чукотский автономный округ
- 3) Республика Татарстан
- 4) Республика Башкортостан
- 5) Иркутская область
- 6) Красноярский край
- 7) Приморский край
- 8) Еврейская автономная область

Ответ: _____



3. Установите соответствие между расами и их признаками; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАСЫ

ПРИЗНАКИ

- | | |
|--|--|
| <p>А) австралоидная раса</p> <p>Б) негроидная раса</p> <p>В) монголоидная раса</p> <p>Г) европеоидная раса</p> | <p>1) курчавые черные волосы, темно-коричневая кожа и карие глаза</p> <p>2) темная кожа, широкие лица с покатыми лбами и мощным надбровьем, широкий нос и толстые губы, волосы волнистые</p> <p>3) светлая кожа, прямые, иногда волнистые волосы разных оттенков, довольно светлые глаза, хотя встречаются и черноволосые, темноглазые представители этой расы; тонкие или средней толщины губы, у мужчин густые усы и борода</p> <p>4) широкие лица с сильно выступающими скулами, плоскими, чаще всего расплюснутыми носами, черными или темно-кариими узкими глазами. У мужчин на лицах редкие усы и борода</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

4. К федеративным государствам, основанным по национально-территориальному признаку, относятся

- 1) Россия
- 2) США
- 3) ФРГ
- 4) Индия

Ответ: _____





5. Патологический страх перед иностранцами или иностранной культурой называется _____.

Ответ: _____

Часть 3

Темы для мини-сочинения

1. «В душе каждого человека находится миниатюрный портрет его народа» (*Г. Фрейдтаг*).
2. «Ногами человек должен врасти в землю своей Родины, но глаза его пусть обозревают весь мир» (*Д. Сантаяна*).
3. «Настоящий патриотизм, как частное проявление любви к человечеству, не уживается с неприязнью к отдельным народностям» (*Н. Добролюбов*).
4. «Я слишком горжусь своей страной, чтобы быть националистом» (*Ж. Вольфром*).
5. «Люби другие народы, как свой собственный» (*В. Соловьёв*).

Тест 16. Семья и быт

Часть 1



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. Семью как социальный институт изучает наука

- 1) философия
- 2) социология
- 3) политология
- 4) юриспруденция



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. Брак заключается в органах

- 1) опеки и попечительства
- 2) записи актов гражданского состояния
- 3) местного самоуправления
- 4) судебной власти

3. Брачный возраст в Российской Федерации наступает с
- 1) 16 лет
 - 2) 17 лет
 - 3) 18 лет
 - 4) 20 лет
4. Согласно Семейному кодексу РФ при наличии уважительных причин брак может быть разрешён лицам по достижении
- 1) 14 лет
 - 2) 15 лет
 - 3) 16 лет
 - 4) 18 лет
5. Семья, в которой власть принадлежит отцу как главе семейства, называется
- 1) нуклеарной
 - 2) партнерской
 - 3) матриархальной
 - 4) патриархальной
6. Семья, в которой совместно проживают бабушка, мать, отец и дочь (внучка), называется
- 1) многопоколенной
 - 2) нуклеарной
 - 3) патриархальной
 - 4) матримониальной
7. Согласно Семейному кодексу РФ право на решение вопросов семейной жизни принадлежит
- 1) мужу
 - 2) жене
 - 3) совместно обоим супругам
 - 4) органам местного самоуправления

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Многодетной семьей в России считается семья, в которой воспитываются
- 1) двое и более детей
 - 2) трое и более детей
 - 3) четверо и более детей
 - 4) пятеро и более детей

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. С родителей, не выполняющих добровольно своих обязанностей по содержанию детей, взыскивается(ются)
- 1) рента
 - 2) дивиденды
 - 3) алименты
 - 4) неустойка

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Правовая форма принятия на воспитание в семью несовершеннолетних детей, у которых нет родителей, называется _____ семьей.
- 1) неполной
 - 2) нуклеарной
 - 3) партнерской
 - 4) приемной

Часть 2



1. Основным источником семейного права является _____.

Ответ: _____



2. Найдите в приведенном ниже списке положения, необходимые для заключения брака. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) российское гражданство
 - 2) постоянная регистрация по месту жительства
 - 3) взаимное согласие вступающих в брак
 - 4) соответствующий брачный возраст
 - 5) полное общее (среднее) образование

Ответ: _____

3. Не допускается регистрация брака в случае
- 1) наличия у будущих супругов детей
 - 2) состояния одного из будущих супругов в нерасторгнутом браке
 - 3) достижения одним из супругов 80-летнего возраста
 - 4) недееспособности одного из желающих вступить в брак
 - 5) желания вступить в брак усыновителя и усыновленного



Ответ: _____

4. К общему имуществу супругов, которое учитывается при разделе имущества, относятся(ится)
- 1) ценные бумаги, приобретенные в период брака одним из супругов
 - 2) бриллианты, подаренные супругом жене
 - 3) машина, подаренная одному из супругов родителями
 - 4) земельный участок, приобретенный одним из супругов в период брака
 - 5) полученные в период брака в наследство денежные средства



Ответ: _____

5. Общее имущество супругов именуется _____ их имущества.



Ответ: _____

Часть 3

Темы для мини-сочинения

1. «Честность есть душа супружеского согласия» (Д. Фонвизин).
2. «Неблагодарность самая гнусная, но вместе с тем и самая обыкновенная — это неблагодарность детей родителям» (Л. Вовенарг).

3. «Каков супруг, во многом зависит от супруги» (*Эразм Роттердамский*).
4. «Не делайте из ребенка кумира: когда он вырастет, то потребует много жертв» (*П. Буаст*).
5. «Если нет почтения к старцам, то его не будет и к отцам» (*Ш. Монтескье*).

Тест 17. Гендер — социальный пол

Часть 1

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. Понятие «гендер» прежде всего связано с понятием
 - 1) социализация
 - 2) половая принадлежность
 - 3) демократизация
 - 4) воспитание

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. Нетипичное поведение этих женщин-воительниц произвело такое сильное впечатление на греков, что вошло в древнегреческую мифологию. О ком идёт речь?
 - 1) амазонках
 - 2) спартанках
 - 3) эриниях
 - 4) сиренах

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. В России во второй половине XIX в. борьба за права женщин выражалась прежде всего в борьбе за
 - 1) имущественные права
 - 2) право избирать и быть избранными
 - 3) право на высшее образование
 - 4) право распоряжаться своим имуществом без согласия мужа

4. Участницы движения за предоставление женщинам избирательных прав в конце XIX — начале XX в. назывались

- 1) феминистками
- 2) суфражистками
- 3) нигилистками
- 4) эмансипэ

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Внутреннее самоощущение человека как представителя того или иного пола называется гендерной

- 1) принадлежностью
- 2) ролью
- 3) деликтоспособностью
- 4) идентичностью

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Первыми в Российской империи в 1906 г. получили право избирать и быть избранными женщины

- 1) Великого княжества Финляндского
- 2) Царства Польского
- 3) Великого княжества Литовского
- 4) Санкт-Петербурга

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» была принята

- 1) Советом Европы в 1975 г.
- 2) Парламентской ассамблеей Совета Европы в 1956 г.
- 3) Генеральной ассамблеей ООН в 1979 г.
- 4) Организацией американских государств в 1948 г.

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. «Конвенция о политических правах женщины», закрепившая право женщин избирать и быть избранными на равных с мужчинами условиях, была принята Генеральной ассамблеей ООН в

- 1) 1948 г.
- 2) 1952 г.
- 3) 1975 г.
- 4) 1977 г.

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Европейское государство, окончательно во всех своих административно-территориальных единицах уравнившее избирательные права женщин с мужчинами лишь в 1991 г., — это

- 1) Швеция
- 2) Швейцария
- 3) Италия
- 4) Португалия



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Всю полноту избирательных прав женщинам в России предоставил (-ло)

- 1) император Николай II
- 2) Верховный совет СССР
- 3) советское правительство под руководством В.И. Ленина
- 4) Временное правительство

Часть 2



1. Установите соответствие между государствами и годами, когда в этих государствах женщины получили избирательные права: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОСУДАРСТВА

А) Великобритания

Б) Китай

В) Россия

Г) Соединенные Штаты Америки

Д) Франция

ДАТЫ

1) 1917 г.

2) 1918 г.

3) 1920 г.

4) 1944 г.

5) 1949 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

2. Ниже приведён перечень профессий. Найдите и укажите профессию, по которой женщинам в России работать запрещено.



Водитель пассажирского автобуса, следователь, шахтёр, губернатор, связист.

Ответ: _____

3. Найдите в приведенном ниже списке женщин-писательниц, чьи имена связаны с борьбой за женскую эмансипацию, и выпишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.



1) Джейн Остин

4) Жорж Санд

2) Жермена де Сталь

5) Мэри Шелли

3) Шарлотта Бронте

6) Анна Тютчева

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.



Из Конвенции о политических правах женщины (Принята резолюцией 640 (VII) Генеральной ассамблеи от 20 декабря 1952 г.)

«Договаривающиеся стороны, желая осуществить принцип равноправия мужчин и женщин, указанный в Уставе Организации Объединенных Наций,

признавая, что каждый человек имеет право принимать участие в _____ (А) своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей и право равного доступа к государственной _____ (Б) в своей стране, а также желая уравнивать, в соответствии с постановлениями Устава Организации Объединенных Наций и Всеобщей декларации прав человека, положение мужчин и женщин в отношении обладания и пользования политическими правами,

решив заключить конвенцию для этой цели, настоящим согласились о нижеследующем:

Статья I

Женщинам принадлежит право голосовать на всех выборах, на равных с мужчинами условиях, без какой-либо _____ (В).

Статья II

Женщины могут быть избираемы, на равных с мужчинами условиях, без какой-либо дискриминации, во все установленные национальным законом учреждения, требующие публичных _____ (Г).

Статья III

Женщинам принадлежит, на равных с мужчинами условиях, без какой-либо дискриминации, право занимать должности на общественно-государственной службе и выполнять все общественно-государственные _____ (Д), установленные национальным _____ (Е)».

Слова в списке даны в единственном числе именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) конкуренция | 5) управление |
| 2) служба | 6) закон |
| 3) выборы | 7) функция |
| 4) дискриминация | |

В данной таблице ниже указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному Вами слову.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Часть 3

Темы для мини-сочинения

1. «Есть женщины, в которых никто не влюбляется, но которых все любят. Есть женщины, в которых все влюбляются, но никто не любит. Счастлива только та женщина, которую все любят, но в которую влюблен лишь один» (*В. Ключевский*).
2. «Огромная ошибка женщин — это желание быть похожими на мужчин» (*Ж. де Местр*).
3. «Мужчина, обладающий большими достоинствами и умом, никогда не бывает безобразен» (*Ж. де Лабрюйер*).
4. «Мужчина и женщина могут иметь общие интересы, общие чувства, но никогда — одинаковых ассоциаций идей. Они разговаривают между собой в течение веков, не понимая друг друга, потому что их духовные организмы построены по слишком различным типам. Уже одна разница в их логике достаточна для того, чтобы создать между ними непроходимую пропасть» (*Г. Лебон*).

Тест 18. Молодежь в современном обществе

Часть 1

1. Молодёжь как социальную группу изучает
 - 1) политология
 - 2) правоведение
 - 3) социология
 - 4) педагогика

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. В России к категории молодёжи относятся граждане в возрасте

- 1) от 14 до 25 лет
- 2) от 14 до 30 лет
- 3) от 16 до 30 лет
- 4) от 16 до 35 лет

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Отклоняющееся от нормы поведение называется

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) антиобщественным
- 4) неформальным

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным может произойти в результате

- 1) трудоустройства на работу на полный рабочий день
- 2) трудоустройства по срочному трудовому договору
- 3) эмансипации
- 4) получения крупного наследства

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет не вправе самостоятельно

- 1) совершать мелкие бытовые сделки
- 2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- 3) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определённой цели или для свободного распоряжения
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами

6. Часть общей культуры, система ценностей, норм, традиций, символов, форм поведения какой-либо социальной группы, существующей независимо от культуры общества в целом, называется

- 1) субкультурой 3) конформизмом
2) контркультурой 4) конъюнктурой

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Общее обозначение социальных групп, придерживающихся ценностей и норм, противостоящих господствующим в данном обществе, называется

- 1) субкультурой 3) конформизмом
2) контркультурой 4) конъюнктурой

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Выражение «золотая молодёжь», возникшее как название молодых людей — детей разбогатевших мещан (нуборисшей), стремящихся в своей жизни только к развлечениям, впервые появилось

- 1) в Древнем Риме в период правления императора Траяна
2) в Англии в XVII в. после Английской буржуазной революции
3) во Франции в XVIII в. в эпоху Директории
4) в Советском Союзе в период перестройки

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Суды и тюремное заключение для малолетних были заменены комиссиями для несовершеннолетних

- 1) Манифестом Николая II в 1906 г.
2) Декретом Совета народных комиссаров в 1918 г.
3) законом СССР в 1975 г.
4) указом Президента РФ в 1991 г.

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Междисциплинарная отрасль знаний, изучающая молодёжь как социально-возрастную группу, называется

- 1) криминологией
2) ювенологией
3) онтологией
4) графологией

| | |
|---|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть 2



1. Вставьте пропущенный термин.

Часто используемый молодёжью в своей речи набор особых слов или использование существующих слов, в которые вкладывается иное, непривычное значение, называется английским словом _____.

Ответ: _____



2. Выберите верные утверждения и запишите **цифры**, под которым они указаны.

Трудовое законодательство запрещает

- 1) использовать труд несовершеннолетних на опасных или вредных производствах
- 2) использовать труд несовершеннолетних в игорном бизнесе
- 3) устанавливать испытательный срок при приёме на работу
- 4) предоставлять несовершеннолетним отпуск ранее 6 месяцев с начала работы
- 5) привлекать несовершеннолетних к работе в ночное время
- 6) увольнять несовершеннолетних за прогул

Ответ: _____



3. К контркультуре относятся

- 1) система ценностей, форм поведения пожилых людей
- 2) система ценностей, форм поведения хиппи
- 3) система ценностей военного офицерства
- 4) образ жизни «новых левых» в 60-е гг. XX в.
- 5) движение антиглобализма

Ответ: _____

4. Вставьте пропущенные названия.



Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным производится по решению _____ — с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия — по решению _____.

Ответ: _____

5. Выберите присущие молодежной культуре характерные черты и запишите **цифры**, под которым они указаны.



- 1) отношения строятся на взаимной любви и привязанности
- 2) отношения строятся на дружбе и přátельстве
- 3) стремление к обособлению от сверстников
- 4) желание принадлежать к какой-либо общности сверстников
- 5) многообразии стилей поведения внутри группы
- 6) стремление выделиться в общем потоке молодёжных движений

Ответ: _____

Часть 3

Темы для мини-сочинения

1. «Мы еще вспомним ту великую и простую истину, что человек прежде всего и больше всего наследник. И именно это, а не что-либо другое, коренным образом отличает его от животного. Но осознать себя наследником — значит обрести историческое сознание» (*Х. Ортега-и-Гассет*).
2. «С точки зрения молодости, жизнь — бесконечно долгое будущее; с точки зрения старости, это очень краткое прошлое» (*А. Шопенгауэр*).
3. «Молодость — это время для усвоения мудрости» (*Ж.Ж. Руссо*).

Тест 19. Демографическая ситуация в современной России

Часть 1

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

1. Наука о численности, составе и тенденциях изменения народонаселения называется
- 1) социологией
 - 2) этнологией
 - 3) демографией
 - 4) этнографией

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. Перемещение людей из одного региона в другой с целью изменения места жительства называется
- 1) телепортацией
 - 2) акклиматизацией
 - 3) трансформацией
 - 4) миграцией

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Принудительная высылка иностранного гражданина в другое государство (как правило, в страну, из которой он прибыл) называется
- 1) иммиграцией
 - 2) эмиграцией
 - 3) репатриацией
 - 4) депортацией

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Возвращение беженцев на Родину называется
- 1) иммиграцией
 - 2) эмиграцией
 - 3) репатриацией
 - 4) депортацией

5. Сплоченные и устойчивые этнические группы иммигрантов в стране проживания называются

- 1) диаспорой
- 2) реэмиграцией
- 3) содружеством
- 4) демаркацией

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Верны ли следующие суждения о депопуляции?

А. Последствием депопуляции является сокращение трудового потенциала страны, экономически активного населения.

Б. Превышение числа смертей над числом рождений приводит к так называемой «естественной убыли» населения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Наибольшая плотность населения в России отмечается в _____ федеральном округе.

- 1) Северо-Кавказском
- 2) Центральном
- 3) Приволжском
- 4) Северо-Западном

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Верны ли следующие суждения о составе населения России?

А. Каждый пятый житель России находится на пенсии.

Б. Состав населения России характеризуется существенной гендерной диспропорцией — мужчины в структуре населения страны занимают более 2/3.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Иностраный гражданин, покинувший свою страну в результате преследований по политическим мотивам, признаку вероисповедания и т.п., может получить в России статус

- 1) вынужденного переселенца
- 2) репатрианта
- 3) беженца
- 4) иммигранта



| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Верны ли следующие суждения о внутренней миграции населения России?

А. Поток внутренней миграции в России ориентирован с севера и запада на юг.

Б. Поток внутренней миграции в России ориентирован из центра на север и запад страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2



1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «миграция».

Беженец; иммигрант; вынужденный переселенец; бипатрид.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____



2. Выберите из приведённого списка обязательные условия, при наличии которых иностраный гражданин может получить возможность работать в России.

- 1) рабочая виза
- 2) разрешение на работу

- 3) высшее образование
- 4) постановка на миграционный учёт

Ответ: _____

3. Вставьте пропущенное понятие. ✍️

Процесс массовой эмиграции, когда из страны уезжают наиболее квалифицированные специалисты и рабочие, учёные, называют «утечкой _____».

Ответ: _____

4. Установите соответствие между историческими событиями, которые привели к значительному сокращению населения, и странами, где это произошло: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. ✍️

СОБЫТИЯ

СТРАНЫ

- | | |
|--|------------------------------------|
| А) массовое заражение картофельных посевов фитофторозом привело к массовому голоду в этой стране в 1845–1849 гг. | 1) Руанда |
| Б) геноцид красных кхмеров в 1975–1979 гг. | 2) Ирландия |
| В) массовое убийство представителей племени тутси племенем хуту в 1994 г. | 3) Османская империя |
| Г) истребление и депортация христиан в 1915–1923 гг. | 4) Камбоджа (современная Кампучия) |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Часть 3

Темы для мини-сочинения

1. «Нельзя унести родину на подошвах своих сапог» (*Ж. Дантон*).
2. «Можно убежать из отечества, но нельзя убежать от самого себя» (*Гораций*).
3. «Людей, покидающих отечество для чужих краёв, на чужбине не уважают, а на родине чуждаются» (*Эзон*).
4. «Будущее нации зависит не от числа автомобилей, а от числа детских колясок» (*У. К. Кекконен*).

ТЕМА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Тест 20. Политика и власть

Часть 1

1. К определению термина «политика» *не* относится
- 1) деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений в сфере отношений между большими социальными группами (классами, нациями и пр.), направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или ее завоевания
 - 2) особая разновидность деятельности, связанная с участием отдельных социальных групп, партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства, с руководством ими или воздействием на это руководство
 - 3) организующая и регулирующие-контрольная сфера общества, основное средство управления обществом
 - 4) организация деятельности людей, направленной на создание благ, способных удовлетворить их потребности
2. К политической деятельности *не* относится
- 1) реформа монетизации льгот
 - 2) выборы Президента РФ
 - 3) выпуск акций открытым акционерным обществом
 - 4) регистрация политической партии
3. Цепь политических событий и состояний, которые изменяются с течением времени, называется
- 1) политическим процессом
 - 2) историческим процессом
 - 3) политической тенденцией
 - 4) политической деятельностью

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Консервативные партии отличаются

- 1) многочисленностью, жесткой организацией, четкой идеологической программой
- 2) призывами к ликвидации принудительной власти государства
- 3) отстаиванием традиционных путей развития страны
- 4) небольшим количеством членов, опорой на профессиональных политиков, свободным членством

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется

- 1) политической партией
- 2) государством
- 3) общественно-политическим движением
- 4) международной организацией

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Автор знаменитого изречения «Цель оправдывает средства»

- 1) Т. Гоббс
- 2) К. Маркс
- 3) Н. Макиавелли
- 4) В. Ленин

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Какие отношения из названных не являются политическими?

- 1) между Президентом РФ и Президентом США
- 2) между Российской Федерацией и Советом Безопасности ООН
- 3) между Российской Федерацией и Православной церковью
- 4) между иностранным гражданином и Федеральной миграционной службой

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Философско-иррационалистический взгляд на власть, под которой понималась воля и способность к самоутверждению, был характерен для

- 1) К. Маркса
- 2) М. Вебера
- 3) Ф. Ницше
- 4) Ф. Энгельса

9. Философ, который причину и сущность власти видел в неравенстве и расколе общества на классы, — это

- 1) К. Маркс
- 2) З. Фрейд
- 3) Ф. Ницше
- 4) Н. Макиавелли

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Кадровые партии отличаются

- 1) многочисленностью, жесткой организацией, четкой идеологической программой
- 2) призывами к ликвидации принудительной власти государства
- 3) небольшим количеством членов, опорой на профессиональных политиков, свободным членством
- 4) призывами к сохранению либо реставрации монархического строя

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть 2

1. Вставьте пропущенные категории субъектов политики.

- 1) большие социальные общности
- 2) политические организации и объединения
- 3) _____
- 4) _____

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|

2. Взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности, называются _____.

Ответ: _____

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|

3. Часть политической реальности, системы, на которую направлена деятельность субъекта политики, называется _____.

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|

4. Установите соответствие между классификациями власти и видами власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**КЛАССИФИКАЦИЯ
ВЛАСТИ**

ВИД ВЛАСТИ

- | | |
|---|--|
| А) по сферам воздействия | 1) демократическая, авторитарная, тоталитарная, деспотическая и т.д. |
| Б) по принадлежности к какому-нибудь органу | 2) политическая, экономическая, духовная, информационная |
| В) по применяемым методам | 3) законодательная, исполнительная, судебная, муниципальная и т.д. |
| Г) по режиму правления | 4) господство, насилие, убеждение, авторитет |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

5. Вставьте пропущенные слова: «Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей делится на 1) _____, 2) _____, 3) _____».

Часть 3

Темы для мини-сочинения

- «Наибольшей властью обладает тот, кто имеет власть над собой» (*Сенека*).
- «У подданных деспота нет родины. Мысль о ней вытеснена корыстью, честолюбием, раболепством» (*Ж. Лабрюйер*).

3. «Сила не создает права, и человек обязан повиноваться только законным властям» (*Н. Устрялов*).
4. «Большая политика — это всего лишь здравый смысл, применённый к большим делам» (*Наполеон Бонапарт*).

Тест 21. Политическая система

Часть 1

1. Какое положение из названных не является обязательным признаком государства?
- 1) территориальная организация населения
 - 2) деление населения на классы
 - 3) суверенитет государственной власти
 - 4) издание законов и правил, обязательных для всего населения
2. К признакам любого государства относится
- 1) разделение властей
 - 2) федеративное устройство
 - 3) отделение публичной власти от общества
 - 4) верховенство закона
3. Демократический режим характеризуется
- 1) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей
 - 2) командно-административными методами управления
 - 3) защитой прав и свобод граждан
 - 4) господством одной обязательной идеологии

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Признаком тоталитарного режима является
- 1) монополия на власть одной партии
 - 2) обязанность граждан подчиняться законам
 - 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
 - 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. В понятие «форма государства» не входит
- 1) форма правления
 - 2) форма национального государственного устройства
 - 3) механизм государства
 - 4) политический режим

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Авторитаризм — это
- 1) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми областями общественной и личной жизни
 - 2) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или в одном органе
 - 3) политический режим, основанный на признании народа в качестве источника власти
 - 4) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках главы религиозной конфессии

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Многообразие и свободная конкуренция в борьбе за власть политических идей, взглядов и программ носит название политического
- 1) плюрализма
 - 2) нигилизма
 - 3) режима
 - 4) компромисса

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Отрасль права, регулирующая основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина в России, называется

- 1) гражданским правом
- 2) конституционным правом
- 3) административным правом
- 4) международным правом

9. Какая функция из названных относится к внешним функциям государства?

- 1) экономическая функция
- 2) функция охраны общественного порядка
- 3) социальная функция
- 4) функция обороны

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. К внутренним функциям государства относится

- 1) социальная функция
- 2) функция обеспечения мирового порядка
- 3) решение глобальных проблем современности
- 4) функция обороны

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть 2

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют сущность политических режимов.

Монархический, авторитарный, фашистский, расистский, демократический, антидемократический.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

2. Одним из признаков государства, который означает верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее на международной арене, является _____.

Ответ: _____

- ☑ 3. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, называется _____.

Ответ: _____

- ☑ 4. Найдите в приведенном ниже списке составляющие институциональной подсистемы политической системы. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) политические принципы
- 2) политическая психология
- 3) политические партии
- 4) государство
- 5) молодежные общественные движения

Ответ: _____

- ☑ 5. Вставьте пропущенное понятие: « _____ — правление народа, избранное народом и для народа» (А. Линкольн).

Ответ: _____

Часть 3

Темы для мини-сочинения

1. «Как в природе, так и в государстве легче изменить сразу многое, чем что-то одно» (Ф. Бэкон).
2. «Недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях делает слабым государство» (Вольтер).
3. «Политическая свобода является высшим развитием свободы личной» (Б. Чичерин).

Тест 22. Гражданское общество и правовое государство

Часть 1

1. Что из названного не относится к принципам правового государства?

- 1) верховенство права
- 2) разделение властей
- 3) защита прав и свобод гражданина и взаимная ответственность гражданина и государства
- 4) доминирование интересов государства над интересами личности

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

2. Форма правления — это

- 1) способ осуществления государственной власти
- 2) порядок и способ распределения полномочий между центральными и местными органами государственной власти
- 3) способ организации государственной власти, предусматривающий порядок образования и деятельности высших органов государственной власти, их взаимоотношений между собой и населением
- 4) основные направления осуществления государственной власти

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. Какая характеристика из названных не относится к монархии?

- 1) дуалистическая
- 2) парламентская
- 3) сословно-представительная
- 4) президентская

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Какая характеристика из названных не относится к республиканской форме правления?

- 1) президентская республика
- 2) абсолютная республика
- 3) смешанная республика
- 4) парламентская республика

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Россия была провозглашена республикой

- 1) в 1906 г.
- 2) в 1917 г.
- 3) в 1922 г.
- 4) в 1990 г.

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»?

- 1) абсолютную монархию
- 2) сословно-представительную монархию
- 3) дуалистическую монархию
- 4) парламентскую (конституционную) монархию

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. В парламентской республике правительство несет ответственность перед

- 1) народом
- 2) верховным судом
- 3) президентом
- 4) парламентом

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. В президентской республике

- 1) президент формирует правительство
- 2) президент принимает законы
- 3) не соблюдается принцип разделения властей
- 4) президент контролирует деятельность парламента

9. Если глава государства получает власть по наследству, а законы принимаются представительным органом и исполняются правительством, то такая форма правления называется

- 1) президентской республикой
- 2) парламентской монархией
- 3) парламентской республикой
- 4) сословно-представительной монархией

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. К формам прямой непосредственной демократии не относятся

- 1) проведение референдума
- 2) проведение выборов
- 3) принятие закона парламентом
- 4) проведение сельского схода

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть 2

1. Какое понятие пропущено в высказывании? «Органы _____ именуются в законодательстве муниципальными».

Ответ: _____

2. Периодичность выборов органов государственной власти является основным признаком такой формы правления, как _____.

Ответ: _____

3. Вставьте пропущенное понятие: « _____ — это общество, в котором наряду с официальными существуют неофициальные структуры в виде различных политических партий, организаций, движений, комитетов, ассоциаций, обществ, действующих в рамках



существующих законов и оказывающих заметное влияние на официальные органы власти».

Ответ: _____

4. Найдите в приведенном ниже списке «ветви», на которые Ш. Монтескье разделил государственную власть. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) законодательная | 5) учредительная |
| 2) монархическая | 6) избирательная |
| 3) федеративная | 7) судебная |
| 4) исполнительная | |

Ответ: _____

5. Выборы главы государства в _____ являются крайне редким случаем.

Ответ: _____

Часть 3

Темы для мини-сочинения

1. «Мир — опасное место для жизни! Но не столько из-за тех, кто творит зло, сколько из-за тех, кто это видит и позволяет злу совершаться» (*А. Эйнштейн*).
2. «Создавайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (*Дж. Локк*).
3. «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон — владыка над правителями, а они — его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государствам боги» (*Платон*).
4. «Государство призвано не для того, чтобы превратить жизнь в рай, но для того, чтобы не дать превратиться ей в сущий ад» (*Н. Бердяев*).

Тест 23. Демократические выборы**Часть 1**

1. Всенародное голосование, которое проводится с целью выявить мнения избирателей или принять окончательное решение по конституционным, законодательным или другим внутривнутриполитическим или внешнеполитическим вопросам, называется

- 1) опросом
- 2) референдумом
- 3) выборами
- 4) плюрализмом

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

2. Форма прямого волеизъявления граждан в соответствии с действующим законодательством в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица называется

- 1) опросом
- 2) референдумом
- 3) выборами
- 4) плюрализмом

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

3. Участие граждан в деятельности органов государственной власти, принятии и реализации политических решений через избранных представителей, которые призваны выражать на государственном уровне интересы народа, называется

- 1) непосредственной демократией
- 2) представительной демократией
- 3) политическим плюрализмом
- 4) абсентеизмом

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Устройство государства, в котором парламенту принадлежит руководящая роль в системе государственных органов, называется

- 1) непосредственной демократией
- 2) представительной демократией
- 3) политическим плюрализмом
- 4) парламентаризмом

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Депутатом Государственной Думы можно стать с

- 1) 18 лет
- 2) 21 года
- 3) 25 лет
- 4) 35 лет

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Право избирать у гражданина РФ наступает с

- 1) 15 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Депутатское объединение по политическому принципу называется

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) фракцией | 3) объединением |
| 2) комитетом | 4) комиссией |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании, чтобы побудить избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов, называется

- 1) регистрацией кандидатов
- 2) предвыборной агитацией
- 3) организационным этапом
- 4) выдвижением кандидатов

9. Самовыдвиженцу на выборах президента для того, чтобы принять участие в выборах, необходимо сначала
- 1) собрать не менее 300 тыс. подписей
 - 2) провести предвыборную агитацию
 - 3) зарегистрироваться в качестве кандидата в Центральной избирательной комиссии
 - 4) зарегистрировать в Центральной избирательной комиссии группу своей поддержки

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Президентом Российской Федерации может быть только гражданин Российской Федерации достигший,
- 1) возраста 35 лет при условии проживания в России не менее 10 лет;
 - 2) возраста 35 лет и рожденный на территории России или стран бывшего СССР;
 - 3) возраста 25 лет и имеющий высшее юридическое образование;
 - 4) возраста 40 лет и проживающий в России не менее 15 лет

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть 2

1. Политический режим, основанный на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел, в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод называется _____.

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|

Ответ: _____

2. Федеральным государственным органом, организующим подготовку и проведение выборов, референдумов в Российской Федерации, является _____.

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|

Ответ: _____

- ☑ 3. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, называется _____.

Ответ: _____

- ☑ 4. По мажоритарной системе абсолютного большинства проходят выборы
- 1) Президента Российской Федерации
 - 2) депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
 - 3) членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 - 4) главы субъекта Российской Федерации
 - 5) депутатов законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации

- ☑ 5. Расположите в правильной последовательности этапы избирательной кампании. Запишите **цифры**, которыми обозначены этапы, в правильной последовательности в таблице.

- 1) выдвижение кандидатов
- 2) организационный этап
- 3) назначение даты выборов
- 4) регистрация кандидатов
- 5) подведение итогов голосования
- 6) предвыборная агитация
- 7) голосование

Ответ:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Часть 3

Темы для мини-сочинения

1. «В политике приходится предавать свою страну или своих избирателей. Я предпочитаю второе» (*Ш. де Голль*).
2. «Если вы не будете заниматься политикой, политика займется вами» (*Ш. Монталамбер*).
3. «Каждый волен верить, во что он хочет. Я только против того, чтобы заставлять всех верить во что-то одно» (*А. Азимов*).
4. «Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель — на следующее поколение» (*У. Черчилль*).

Тест 24. Политические партии и партийные системы

Часть 1

1. На массовые и кадровые партии подразделяют по признаку
 - 1) идеологическому
 - 2) политическому
 - 3) гуманитарному
 - 4) организационному
2. За ограничение вмешательства государства в экономическую жизнь выступают партии
 - 1) социал-демократические
 - 2) коммунистические
 - 3) консервативные
 - 4) фашистские

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. За сильное иерархическое государство выступают партии

- 1) консервативные
- 2) коммунистические
- 3) либеральные
- 4) анархические

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. За перераспределение доходов в пользу малоимущих слоев населения выступают партии

- 1) консервативные
- 2) либеральные
- 3) социал-демократические
- 4) фашистские

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Идеи революционного переустройства общества характерны для партий

- 1) консервативных
- 2) коммунистических
- 3) либеральных
- 4) правящих

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Так называемыми «левыми» партиями являются партии

- 1) либеральные
- 2) фашистские
- 3) социалистические
- 4) консервативные

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Идея диктатуры пролетариата принадлежала партиям

- 1) националистическим
- 2) консервативным
- 3) либеральным
- 4) коммунистическим

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Немногочисленные партии, включающие в основном профессиональных политиков, называют

- 1) массовыми
- 2) правящими
- 3) кадровыми
- 4) оппозиционными

9. Партии, получившие на выборах поддержку большинства избирателей, называются

- 1) правящими
- 2) массовыми
- 3) общенародными
- 4) организованными

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Партии, получившие по итогам выборов меньшинство мест в парламенте, называются

- 1) либеральными
- 2) кадровыми
- 3) оппозиционными
- 4) элитарными

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть 2

1. Выберите верные утверждения, соответствующие требованиям российского законодательства к наименованию политических партий.

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|-------------------------------------|

- 1) Наименование политической партии должно содержать слова «политическая партия».
- 2) В наименовании политической партии допускается использование наименований органов государственной власти и органов местного самоуправления.
- 3) В наименовании политической партии не допускается использование имени и (или) фамилии гражданина.
- 4) Политическая партия не может использовать в своем наименовании слова «Россия», «Российская Федерация» и образованные на их основе слова и словосочетания.
- 5) Запрещается использовать наименование политической партии, оскорбляющее расовые, национальные или религиозные чувства.

Ответ: _____



2. Вставьте пропущенную цифру.

В России поддержку из государственного бюджета имеют все политические партии, которые на выборах в Государственную Думу получили не менее _____ % голосов избирателей.

Ответ: _____



3. Установите соответствие между партийными системами и государствами, в которых они существуют или существовали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ

ГОСУДАРСТВА

А) беспартийная

1) Советский Союз

Б) однопартийная

2) Соединенные Штаты

Америки

В) двухпартийная

3) Российская Федерация

Г) многопартийная

4) Иордания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | А | Б | В | Г |
|--|---|---|---|---|
| | | | | |



4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, могут включаться в названия политических партий.

Либеральная, демократическая, оппозиционная, коммунистическая, народная, социалистическая, христианско-демократическая

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из данного ряда.

Часть 3

Темы для мини-сочинения

1. «Партия есть организованное общественное мнение»
(*Б. Дизраэли*).
2. «Главный изъян демократии в том, что только партия, лишённая власти, знает, как управлять страной»
(*Л. Питер*).
3. «Ни одно правительство не может считать себя по-настоящему в безопасности там, где не существует влиятельной оппозиции» (*Б. Дизраэли*).
4. «Оппозиция совершенно необходима. Истинный государственный муж, да и вообще всякий разумный человек извлечёт больше пользы от общения со своими противниками, чем с самыми горячими сторонниками»
(*Б. Франклин*).

Тест 25. Политическая элита и политическое лидерство

Часть 1

1. Одним из основателей теории элит считается
 - 1) К. Поппер
 - 2) Ф. Энгельс
 - 3) Г. Моска
 - 4) Е. Дюринг

2. Исследованием проблемы «контрэлиты» успешно занимался
 - 1) К. Маркс
 - 2) Фома Аквинский
 - 3) Ф. Ницше
 - 4) В. Парето

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. В соответствии с российским законодательством поступление на гражданскую службу (как один из путей попадания в ряды политической элиты общества) осуществляется, как правило, в соответствии с

- 1) прохождением конкурсного отбора
- 2) предоставлением не менее двух рекомендаций действующих гражданских служащих
- 3) принципом подбора кадров по личным качествам
- 4) наличием приглашений для особо одарённых выпускников вузов

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Сформированные в установленном порядке группы граждан Российской Федерации, обладающих необходимыми профессиональными и личностными качествами для назначения на целевые управленческие должности в системе государственного управления и местного самоуправления, включая организации федерального, регионального и местного подчинения, называются _____ управленческих кадров в Российской Федерации.

- 1) резервом
- 2) корпорацией
- 3) «школой»
- 4) «трамплином»

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Советскую политическую элиту называли

- 1) чиновничьей
- 2) номенклатурной
- 3) технократической
- 4) неформальной

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Скрытые преимущества, предоставляемые партийно-государственной бюрократии советского периода, назывались

- 1) nepoтизмом
- 2) узаконенной справедливостью
- 3) системой льгот
- 4) привилегиями

7. В соответствии с типологией М. Вебера политик, избранный президентом на всенародных выборах, относится к типу лидерства

- 1) этическому
- 2) легальному
- 3) харизматическому
- 4) традиционному

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Верны ли следующие суждения о политическом лидерстве?

А. При авторитарном стиле руководства от подчиненных не требуется участие в выработке решений.

Б. При либеральном стиле руководства лидер игнорирует интересы группы в пользу личных интересов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Верны ли следующие суждения о политическом лидерстве?

А. Авторитарный стиль руководства приветствует инициативу подчиненных в выработке решений, их креативность.

Б. При демократическом стиле руководства в принятии решений участвуют все члены сообщества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Верны ли следующие суждения?

А. Г. Моска утверждал, что на всех этапах истории власть всегда находится в руках меньшинства и никогда — в руках большинства.

Б. Согласно В. Парето история — это процесс постоянной «циркуляции элит».

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2



1. Вставьте пропущенное понятие.

Группа или совокупность групп, выделяющихся влиянием, привилегированным положением и престижем, непосредственно и систематически участвующих в принятии решений, связанных с воздействием на государственную власть, называется _____.

Ответ: _____



2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют типы лидерства по М. Веберу.

Традиционное, легальное, харизматическое, интеллектуальное.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____



3. Найдите в приведённом ниже списке лидеров, которых можно назвать харизматическими, и запишите в строку ответов **цифры**, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) Наполеон | 4) Л.И. Брежнев |
| 2) Николай II | 5) Г. Трумэн |
| 3) У. Черчилль | 6) В.И. Ленин |

Ответ: _____



4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Макс Вебер выделял три типа политического лидерства. Первый тип — традиционное лидерство — основан на традиции, которая предполагает _____ (А) подчинённых в то, что _____ (Б) законна, поскольку существовала всегда. Второй тип — легальное лидерство, согласно которому лидером становится политик, избранный на основе определённых законных процедур, _____ (В) и конкуренции. Третий тип — харизматическое лидерство, при котором харизматический лидер наделён экстраординарными качествами, которые отсутствуют или слабо выражены у других людей. Как правило, лидеры данного типа появляются в периоды _____ (Г) и иных социальных катаклизмов. _____ (Д) харизматического лидера основан на вере народа в его особый дар, его особые _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) власть
- 2) вера
- 3) состязательность
- 4) способности
- 5) авторитет
- 6) застой
- 7) революция

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д | Е |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

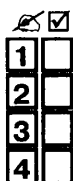
Часть 3

1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Теория элит в истории философии». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.
2. Темы для мини-сочинения
 - 1) «Задача лидера — настроить на общие цели, расставить всех по своим местам, помочь поверить в собственные силы» (*Н.С. Лесков*).
 - 2) «Я не боюсь армии львов, возглавляемых овцой, но я боюсь армии овец, возглавляемых львом» (*А. Македонский*).
 - 3) «Политик напоминает мне человека, который убил отца и мать, а затем, когда ему выносят приговор, просит его пощадить на том основании, что он — сирота» (*А. Линкольн*).
 - 4) «Цена величия — ответственность» (*У. Черчилль*).
 - 5) «Любая женщина, понимающая проблемы, которые возникают при управлении домом, может понять проблемы, которые возникают при управлении страной» (*М. Тэтчер*).

Тест 26. Политическое сознание

Часть 1

1. Политическое сознание является одной из форм сознания
 - 1) государственного
 - 2) общественного
 - 3) правового
 - 4) социального



2. В понятие «политическое сознание» входит
- 1) образ политической действительности и отношение к этой действительности
 - 2) образ политической действительности и объяснение этой действительности
 - 3) структурированное государством понимание политической действительности
 - 4) политические явления и процессы
3. Изучением закономерностей политического поведения и сознания занимается политическая
- 1) идеология
 - 2) социология
 - 3) психология
 - 4) философия
4. Стихийно возникающим считается политическое сознание
- 1) теоретическое
 - 2) обыденное
 - 3) профессиональное
 - 4) доктринальное
5. В СССР «буржуазной лженаукой» была признана
- 1) политическая философия
 - 2) политическая история
 - 3) политэкономика
 - 4) политология
6. Свобода личности является главной ценностью идеологии
- 1) марксистской
 - 2) консервативной
 - 3) социалистической
 - 4) либеральной
7. Традиционализм является базовым принципом идеологии
- 1) социал-демократической
 - 2) либеральной
 - 3) консервативной
 - 4) коммунистической

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Идея ликвидации частной собственности характерна для идеологии
- 1) социалистической
 - 2) либеральной
 - 3) консервативной
 - 4) фашистской

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Идеи расового неравенства и превосходства одной нации над другой характерны для идеологии
- 1) социалистической
 - 2) либеральной
 - 3) консервативной
 - 4) фашистской

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Вид деятельности, направленной на формирование в обществе определённых настроений, закрепление в сознании граждан тех или иных ценностей, критического отношения к тем или иным аспектам действительности, называется политической
- 1) социализацией
 - 2) пропагандой
 - 3) психологией
 - 4) идеологией

Часть 2

1. В произведении Марка Твена «Как меня выбирали в губернаторы» рассказывается о кандидате на пост губернатора штата Нью-Йорк, который за всю жизнь не совершил ни одного недостойного поступка, но за короткий срок усилиями средств массовой информации приобрел славу «гносного клятвопреступника, вора, осквернителя гробниц, запойного алкоголика, грязного плута и подлого шантажиста».

Какую из своих функций в данном случае реализовывали средства массовой информации?

Ответ: _____

2. В приведенном списке указаны базовые постулаты идеологии либерализма и консерватизма. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера базовых принципов либерализма, а во вторую колонку — порядковые номера базовых принципов консерватизма.



- 1) стабильность
- 2) сильная государственная власть
- 3) общечеловеческие ценности
- 4) невмешательство государства в экономику

| Либерализм | | Консерватизм | |
|------------|--|--------------|--|
| | | | |

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.



«Согласно марксизму форма политической _____ (А), выражающая интересы рабочего _____ (Б), называлась диктатурой пролетариата. В соответствии с марксистской теорией между превращением капиталистического _____ (В) в бесклассовое коммунистическое _____ (Г) должен пройти переходный период, когда государство ещё будет существовать, но власть в этом государстве будет принадлежать пролетариату, а формой власти будет диктатура. Диктатура пролетариата должна, по его мнению, подавлять попытки класса буржуа вернуть себе власть и насильственным путём отобрать и уничтожить буржуазный государственный _____ (Д). За образец был взят опыт Парижской коммуны. Большевики в первоначальный период существования Советской России реализовали эту форму власти в виде власти большевистской _____ (Е), осуществлявшей диктатуру от имени пролетариата».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один

раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) класс
- 2) общество
- 3) государство
- 4) механизм
- 5) власть
- 6) партия
- 7) свобода

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Часть 3

Темы для мини-сочинения

1. «Упадок общества начинается, когда человек спрашивает себя: “Что будет?” И не спрашивает себя: “Что могу сделать?”» (*Д. де Ружемон*).
2. «Политик лишь формулирует то, что думают его избиратели, даже если они ещё не догадываются об этом» (*Э. Пауэлл*).
3. «Правда редко бывает чистой и никогда не бывает простой» (*О. Уайльд*).
4. Идеи воспаляют друг друга подобно электрическим искрам» (*Ф. Энгельс*).

Тест 27. Политическое поведение

Часть 1

1. Совокупность политических ориентаций и моделей политического поведения, присущая определённым социальным группам и регионам, называется
 - 1) политической партией
 - 2) общественной организацией
 - 3) субкультурой
 - 4) оппозицией

2. К закрытым формам политического поведения относится
 - 1) участие в митинге
 - 2) абсентеизм
 - 3) натурализация
 - 4) эмиграция

3. Поступки и действия субъекта политики, характеризующие его взаимодействие с социальной средой, называются политическим
 - 1) конфликтом
 - 2) участием
 - 3) сознанием
 - 4) поведением

4. Устрашение населения либо оказание воздействия на принятие решений органами власти с применением насилия — это
 - 1) экстремизм
 - 2) терроризм
 - 3) феминизм
 - 4) антисемитизм

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Приверженность крайним взглядам и методам в политике называется

- 1) экстремизмом
- 2) фанатизмом
- 3) терроризмом
- 4) оппортунизмом

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Кратковременное бурное эмоциональное состояние человека, в котором он считается неменяемым или ограниченно меняемым, называют состоянием

- 1) девиации
- 2) аффекта
- 3) экстремизма
- 4) патологии

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Отрицание, негативное отношение к определённым или ко всем сторонам общественной жизни называется

- 1) консерватизмом
- 2) критицизмом
- 3) цинизмом
- 4) нигилизмом

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

8. Система взглядов, отрицающая необходимость управления обществом с помощью государства, называется

- 1) анархизмом
- 2) синдикализмом
- 3) нигилизмом
- 4) оппортунизмом

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Политическое поведение, характеризующееся уклонением от участия в выборах органов государственной власти, называется

- 1) анархизмом
- 2) абсентеизмом
- 3) плюрализмом
- 4) цинизмом

10. Избиратели страны называются термином

- 1) электорат
- 2) синдикат
- 3) кандидат
- 4) протекторат

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть 2

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют формы политической активности.

Групповые, массовые, коллегиальные, индивидуальные.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

2. Деятельность, цель которой состоит в том, чтобы обеспечить популярность в массах ценой необоснованных обещаний, демагогических лозунгов, апелляций к простоте и понятности предлагаемых мер, называется _____.

Ответ: _____

3. Ниже приведён перечень преступлений против общественной безопасности, за которые следует уголовная ответственность. Выберите преступления, за которые уголовная ответственность наступает с 14 лет, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) совершение террористического акта
- 2) публичные призывы к осуществлению террористической деятельности
- 3) публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма
- 4) прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности
- 5) участие в террористическом сообществе
- 6) участие в деятельности террористической организации
- 7) несообщение о преступлении

- 8) захват заложника
- 9) заведомо ложное сообщение об акте терроризма
- 10) участие в незаконном вооруженном формировании

Ответ: _____



4. Установите соответствие между функциями политического сознания и их содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

А) регулятивная

Б) оценочная

В) интегрирующая

Г) прогностическая

СОДЕРЖАНИЕ

1) создает основу для предвидения характера развития политического процесса

2) даёт ориентиры с помощью идей, представлений, убеждений

3) способствует выработке отношения к политической жизни, к конкретным политическим событиям

4) содействует объединению социальных групп на основе общих ценностей, идей и установок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |



5. Совокупность взглядов на политику, экономику, устройство государства и общества, на то, какими должны быть законы и какой должна быть общественная мораль, называются политическими _____.

Ответ: _____

Часть 3

Темы для мини-сочинения

1. «Кровью можно смыть всё, но кровь нельзя смыть ничем» (*Ю. Бестер*).
2. «В политике нет ничего маловажного» (*Б. Дизраэли*).
3. «Большая политика — это всего лишь здравый смысл, применённый к большим делам» (*Наполеон*).
4. «Люди всегда были и всегда будут глупенькими жертвами обмана и самообмана в политике, пока они не научатся за любыми нравственными, религиозными, политическими, социальными фразами, заявлениями, обещаниями разыскивать интересы тех или иных классов» (*В. Ленин*).

Тест 28. Политический процесс и культура политического участия

Часть 1

1. Путем акта непосредственной демократии происходит формирование
 - 1) Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
 - 2) Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 - 3) Совета безопасности Российской Федерации
 - 4) Конституционного Суда Российской Федерации
2. Основные направления внутренней и внешней политики России определяет
 - 1) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
 - 2) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 3) Совет безопасности Российской Федерации
- 4) Президент Российской Федерации

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

3. К политическим правам и свободам человека и гражданина относится право

- 1) участвовать в референдуме
- 2) иметь в частной собственности землю
- 3) на труд
- 4) иметь имущество в собственности

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

4. Массовое присутствие граждан в определённом месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем общественно-политического характера называется

- 1) шествием
- 2) собранием
- 3) митингом
- 4) демонстрацией

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

5. Массовое прохождение граждан по заранее определённому маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам называется

- 1) пикетированием
- 2) шествием
- 3) демонстрацией
- 4) митингом

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

6. Организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения, в том числе на транспортных средствах, плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации называется

- 1) пикетированием
- 2) шествием
- 3) демонстрацией
- 4) митингом

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

7. Демократическая политическая культура была характерна для

- 1) Чили периода правления А. Пиночета (1973–1990)
- 2) России периода президентства Б. Ельцина (1991–1999)

- 3) Испании периода правления Ф. Франко (1939–1975)
4) Греции периода правления «чёрных полковников» (1967–1974)

8. Осознанные, спланированные политические действия с ясным пониманием целей и средств называются

- 1) иррациональными 3) рациональными
2) стихийными 4) организованными

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

9. Политические действия, мотивированные эмоциональным состоянием людей, называются

- 1) иррациональными 3) рациональными
2) стихийными 4) организованными

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

10. Система исторически сложившихся, относительно устойчивых ценностей, установок, убеждений, представлений, проявляющихся в непосредственной деятельности субъектов политического процесса и обеспечивающих воспроизводство политической жизни на основе преемственности, называется политической

- 1) системой 3) культурой
2) деятельностью 4) идеологией

| | |
|---|-------------------------------------|
| | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

Часть 2

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют базовые политические ценности современной России.



Верховенство права, демократический централизм, разделение властей, система сдержек и противовесов, правовое государство, федерализм.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- ☞☑ 2. Общее согласие по основным вопросам при отсутствии принципиальных возражений у большинства заинтересованных лиц называется _____.

Ответ: _____

- ☞☑ 3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют типы политической культуры в зависимости от классового подхода.

Пролетарская, мелкобуржуазная, элитарная, аграрная, буржуазная.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

- ☞☑ 4. Установите соответствие между типами политической культуры и их базовыми ценностями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ

А) тоталитарная

Б) авторитарная

В) демократическая

БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ

1) высшая ценность — человек, его права и свободы

2) убежденность в необходимости неограниченной власти государства

3) требование неукоснительного подчинения в публичной сфере человека государству

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют формы непосредственной демократии.



Проведение выборов, организация референдума, принятие парламентом закона, проведение схода граждан.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

Часть 3

Темы мини-сочинения

1. «Кто стоит высоко и у всех на виду, не должен позволять себе порывистых движений» (*Наполеон I*).
2. «Культура начинается с запретов» (*Ю. Лотман*).
3. «Из десяти политических решений, которые должен принять человек, на каком бы месте он ни находился, девять будут ему всегда предписаны обстоятельствами. И чем выше его пост, тем ограниченнее его свобода выбора» (*Л. Фейхтвангер*).
4. «Затеяв спор настоящего с прошлым, мы обнаружим, что потеряли будущее» (*У. Черчилль*).

ОТВЕТЫ

| № теста | Номера заданий | | | | | | | | | |
|------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| 6 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| 7 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 8 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 9 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| 10 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 11 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 12 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 13 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 14 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |

| № теста | Номера заданий | | | | | | | | | |
|------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 15 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 16 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 17 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 18 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 19 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| 20 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| 21 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| 22 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 23 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| 24 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| 25 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 26 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| 27 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 28 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 |

Часть 2

| № теста | Номера заданий | | | |
|------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1) рост 2) свободы 3) занятости | 235 | 146 | спрос |
| 2 | 1234 | мораль | средствами производства | 723546 |
| 3 | 1212 | хозяйственная | частной | 763452 |
| 4 | 213 | монополия | 134 | 653421 |
| 5 | 156710 | законода- тельство | 1423 | 723654 |
| 6 | 2211 | индивиду- альный пред- приниматель | акций | 127654 |
| 7 | 2121 | подоходный налог | бедности | 543216 |
| 8 | 123 | деньги | бюджетно- налоговой по- литикой | 321456 |
| 9 | 312 | 1324 | страховыми компаниями | 714236 |
| 10 | 2112 | администра- тивное наказа- ние | рабочая сила | 153426 |
| 11 | 1122 | Интерпол | конвертиру- емостью | 321457 |

| № теста | Номера заданий | | | | |
|------------|-----------------------|--|--------------------|--|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | недвижи- мость | 35 | протестан- тизм | Закон РФ «О защите прав по- требите- лей» | 312 |
| 13 | беженцем | семьей | 1234 | 3271465 | средний |
| 14 | правонару- шение | преступ- ным сооб- ществом/ преступной организа- цией | наказание | наркома- нией | 2143 |
| 15 | 34215 | 2348 | 2143 | 14 | ксено- фобией |
| 16 | Семейный кодекс РФ | 34 | 245 | 124 | Законным режимом |
| 17 | 25134 | шахтёр | 24 | 524376 | — |
| 18 | сленг | 1235 | 245 | 1) органа опеки и попечи- тельства 2) суда | 246 |
| 19 | бипатрид | 124 | мозгов | 2413 | — |

| № теста | Номера заданий | | | | |
|------------|---|------------------------------------|----------------------|---------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | 3) политические элиты 4) политические лидеры | политическими отношениями | объектом политики | 2341 | 1) законодательная (представительная) 2) исполнительная 3) судебная |
| 21 | монархический | суверенитет | депутатом | 345 | демократия |
| 22 | местного самоуправления | республика | гражданское общество | 147 | монархии |
| 23 | демократией | Центральная избирательная комиссия | депутатом | 14 | 3214675 |
| 24 | 135 | 3 | 4123 | оппозиционная | — |
| 25 | политической элитой | интеллектуальное | 136 | 213754 | — |
| 26 | формирование общественного мнения | 3412 | 513246 | — | — |
| 27 | коллегияльные | популизм | 145678910 | 2341 | убеждениями |
| 28 | демократический централизм | консенсусом | аграрная | 231 | принятие парламентом закона |

29. Выберите одно из нижеизложенных высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й), в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

| № | Критерии оценивания ответа на задание 29 | Баллы |
|---|---|----------|
| 29.1 | Раскрытие смысла высказывания | 1 |
| | Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или сформулированы один или несколько тезисов в контексте высказывания, который(-е) требует(-ют) обоснования | 1 |
| | Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован | 0 |
| <p>Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i></p> | | |
| 29.2 | Теоретическое содержание мини-сочинения (Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов) | 2 |
| | В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены связанные между собой объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения, рассуждения, выводы | 2 |

| № | Критерии оценивания ответа на задание 29 | Баллы |
|------|--|-------|
| | <p>В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены отдельные, не связанные между собой рассуждениями понятия и/или положения.</p> <p>ИЛИ В ответе наряду с относящимися к одной или нескольким идеям/тезисам приведены понятия и/или положения, не относящиеся к ним</p> | 1 |
| | <p>Теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения, выводы отсутствуют или не связаны с идеей/тезисом)</p> | 0 |
| 29.3 | <p>Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов</p> | 1 |
| | <p>Отсутствуют ошибочные с точки зрения научного общественнознания положения</p> | 1 |
| | <p>В ответе имеются ошибочные с точки зрения научного общественнознания положения</p> | 0 |
| | <p>Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 (теоретическое содержание мини-сочинения), выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i></p> | |
| 29.4 | <p>Качество приводимых фактов и примеров</p> | 2 |
| | <p>Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/примеров, явно связанных с иллюстрируемой(-ым) идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом.</p> <p>В качестве источников могут использоваться сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты общественной жизни и личного социального опыта, собственные наблюдения.</p> <p><i>Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i></p> | 2 |

| № | Критерии оценивания ответа на задание 29 | Баллы |
|---|--|-------|
| | <p>Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, явно связанный с иллюстрируемой(-ым) идеей / тезисом / положением / рассуждением / выводом.</p> <p>ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, явно связанные с иллюстрируемой(-ым) идеей / тезисом / положением / рассуждением/ выводом</p> | 1 |
| | <p>Факты/примеры отсутствуют.</p> <p>ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров явно не связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.</p> <p>ИЛИ Ни один из приведённых фактов/примеров не сформулирован развёрнуто</p> | 0 |
| | <p>Указание по оцениванию:</p> <p><i>Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i></p> | |
| | <p>Максимальный балл</p> | 6 |

Учебное издание

Краюшкина Светлана Владимировна

Тесты по обществознанию

11 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *О. Ю. Казанаева, В. В. Кожуткина*
Дизайн обложки *А. И. Баранюк*
Компьютерная верстка *Н. М. Судакова, О. Н. Савина*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,
литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).