**Содержание**

[Задание 1. Знание частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие, местоимение, предлог, союз, частица)](https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/zadaniya-po-russkomu-yazyiku-5-klass-dlya-zanyatiy-doma.html#1)  
[Задание 2. Правописание частей речи](https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/zadaniya-po-russkomu-yazyiku-5-klass-dlya-zanyatiy-doma.html#2)  
[Задание 3. Виды предложений по цели высказывания](https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/zadaniya-po-russkomu-yazyiku-5-klass-dlya-zanyatiy-doma.html#3)  
[Задание 4. Члены предложения (подлежащее, сказуемое, определение, дополнение, обстоятельство)](https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/zadaniya-po-russkomu-yazyiku-5-klass-dlya-zanyatiy-doma.html#4)  
[Задание 5. Виды словосочетаний](https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/zadaniya-po-russkomu-yazyiku-5-klass-dlya-zanyatiy-doma.html#5)  
[Задание 6. Знаки препинания при однородных членах предложения](https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/zadaniya-po-russkomu-yazyiku-5-klass-dlya-zanyatiy-doma.html#6)  
[Задание 7. Знаки препинания при обращениях](https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/zadaniya-po-russkomu-yazyiku-5-klass-dlya-zanyatiy-doma.html#7)  
[Задание 8. Знаки препинания при вводных словах](https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/zadaniya-po-russkomu-yazyiku-5-klass-dlya-zanyatiy-doma.html#8)  
[Задание 9. Знаки препинания в сложных предложениях (сложносочинённые и сложноподчинённые предложения)](https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/zadaniya-po-russkomu-yazyiku-5-klass-dlya-zanyatiy-doma.html#9)  
[Задание 10. Знаки препинания в предложениях с прямой речью](https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/zadaniya-po-russkomu-yazyiku-5-klass-dlya-zanyatiy-doma.html#10)  
[Задание 11. Стили литературного языка](https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/zadaniya-po-russkomu-yazyiku-5-klass-dlya-zanyatiy-doma.html#11)  
[Задание 12. Мягкий знак и гласные после шипящих, гласные после «ц»](https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/zadaniya-po-russkomu-yazyiku-5-klass-dlya-zanyatiy-doma.html#12)  
[Задание 13. Морфемный разбор слова](https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/zadaniya-po-russkomu-yazyiku-5-klass-dlya-zanyatiy-doma.html#13)  
[Задание 14. Безударные гласные в корне слова](https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/zadaniya-po-russkomu-yazyiku-5-klass-dlya-zanyatiy-doma.html#14)  
[Задание 15. Чередующиеся гласные в корне слова](https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/zadaniya-po-russkomu-yazyiku-5-klass-dlya-zanyatiy-doma.html#15)  
[Задание 16. Приставки на з/с, приставки пре/при](https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/zadaniya-po-russkomu-yazyiku-5-klass-dlya-zanyatiy-doma.html#16)  
[Задание 17. Буква «ы» после приставок](https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/zadaniya-po-russkomu-yazyiku-5-klass-dlya-zanyatiy-doma.html#17)  
[Задание 18. Литературные приёмы](https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/zadaniya-po-russkomu-yazyiku-5-klass-dlya-zanyatiy-doma.html#18)  
[Задание 19-20. Умение расставлять знаки препинания, правильно подбирать и применять правила грамматики](https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/zadaniya-po-russkomu-yazyiku-5-klass-dlya-zanyatiy-doma.html#19)

**Задание 1**

**Определите, к какой части речи относятся слова, назовите признаки частей речи, которые вам помогли:**

Весёлый, однако, не, солнце, удивит, новее, влево, над, бы, под, к, бегаешь, по-хорошему, и, я, медный, наш, смотрит, он, но, панама, странный, крот, лисья, красив, точь-в-точь, доброта, вдвоём, краснота, Англия, двухэтажный, пятилетний, тоже (то же), столько, поедание, зато (за то), ввиду, всё-таки, там, вблизи, благодаря, пусть, глубже, чуть-чуть, бегом.

**Задание 2**

**Вставьте пропущенные буквы:**

На дорог…, ш…в на плать…, знач…к, доверч…вый, син…м плам…нем, о хорош…м человеке, в зимни… сумерки, город разв…вается, косы разв…ваются, свободно дыш…тся, качели покач…ваются, пойти влев…, изредк… посматр…вать, (н…)кто иной, (н…)кто (не)известный, (в)течени…, (в)отличи…

**Задание 3**

**Дайте характеристику предложению (повествовательное/побудительное/вопросительное, восклицательное/невосклицательное, простое/сложное (если сложное, ССП или СПП), распространённое/нераспространённое):**

* Мама придёт поздно.
* Пока ты тут отдыхаешь, я всю квартиру отдраила!
* Вынеси мусор.
* Ты пойдёшь со мной в кино?
* А всё потому, что ты лентяй!
* Если я сейчас не сяду за пианино, то не успею выучить этюд к экзамену.
* Он и песни пишет, и в теннис играет, и на огороде работать успевает.
* Ах, скорее бы осень!

**Задание 4**

**Подчеркните все члены предложения (одной чертой подлежащее, двойной – сказуемое, волнистой – определение, пунктиром – дополнение, чередуя точку и тире – обстоятельство, союзы обводите в кружок, предлоги в треугольник):**

* Как только я кивну, сразу опускай занавес.
* Карандаш – не краски, так выразительно не получится.
* Ты успеешь написать сочинение до конца недели?
* Светает.
* Не бойся, она не кусается.
* Аккуратно! Это наша семейная реликвия, очень древняя флейта, моему прадедушке её подарил индеец во время экспедиции.
* Появился и исчез.
* Я буду ждать тебя у нашего шалаша около полудня, хорошо?

**Задание 5**

**Определите, какая связь в словосочетании (согласование, примыкание, управление):**

Глупый лис, в глубоком пруду, на пятой платформе, смотреть на огонь, никому не рад, искоренение глупости, стоим рядом, чуть левее, весьма загадочно.

**Задание 6**

**Расставьте знаки препинания при однородных членах:**

* Я ему всё готовлю: и каши и супы и котлеты и гарниры всевозможные, а он ничего не ест!
* Вчера в дельфинарии были, а там при входе можно сфотографироваться с лягушками ящерицами всякими даже крокодилы есть.
* Учительница сказала, что нужно восемь тетрадей в линейку три в клетку цветные карандаши и циркуль.
* Выбирай: я или он.
* Либо ты сейчас начинаешь собираться либо мы никуда не идём.

**Задание 7**

**Расставьте знаки препинания при обращениях:**

* Мама ну сколько можно!?
* Спокойствие Павлуша спокойствие.
* Знаете Марфа Никитична это непозволительно!
* А вы что думаете Андрей?
* Оглянитесь дети что вы видите?
* Река-река не выходи за берега!

**Задание 8**

**Расставьте знаки препинания при вводных словах:**

* Я наверное пойду.
* Мы вообще-то ещё не закончили.
* Кстати в следующую среду Саша уезжает, может устроим ему сюрприз?
* Я бы купила это платье, но оно такое праздничное как думаешь?

**Задание 9**

**Расставьте знаки препинания в сложных предложениях:**

* Сервиз разбился потому что я пытался показать фокус со скатертью.
* У Олега и Натальи было много детей старший только-только окончил 9 класс а младшей скоро 2 года.
* Если бы я знал что вы хотите приехать то сам бы обязательно поторопился и кто знает может мы бы наконец встретились.
* Она играла на пианино а он то и дело порывался взяться за скрипку но не мог сдвинуться с места.
* Кошка ли уронила вазу или это сделала собака а может и Петя – это останется тайной.

**Задание 10**

**Расставьте знаки препинания при прямой речи:**

* Привет крикнула Анна едва увидев подол платья в дверном проёме.
* Простите вмешался Андрей мы давно прошли эту главу, сейчас изучаем законы Ньютона.
* Каждый в комнате хотел рассказать правду, но все боялись, через две минуты Катя сдалась я знаю!

**Задание 11**

**Определите к какому литературному стилю относится каждое предложение:**

* Лучики солнца щекотали его лицо, он лежал на траве, смотрел на небо, на плывущие облака, и всё казалось ему таким ненужным, второстепенным.
* Учёным наконец-то удалось установить примерный возраст недавно найденной в Египте статуэтки Ра.
* Довожу до Вашего сведения, что не явился на работу 4 марта 2008 года по причине болезни, выписка врача прилагается.

**Задание 12**

**Вставьте пропущенные буквы:**

Он был свеж…, ч…рный, ноч…, печ…нка, нож…, горяч…, медвеж…нок, ж…лтый, ж…лудь, девч…нка, ц…плёнок, стаж…р, ш…колад, ож…г, замуж…, ш…рох лж…ш…, решишь…, жж…т, сгущ…нка, руч…нка, теч…т, дириж…р, наш…, ноч…вка, ц…кл, на улице было свеж…

**Задание 13**

**Разберите слова по составу (приставка, корень, суффиксы, окончание, основа):**

Пыль, сразу, подъехала, подойти, водопад, коробка, деревянный, сверхинтересный, удивительный, снизойти, родственник, ключик, букварь, коэффициент.

**Задание 14**

**Вставьте пропущенные гласные, подберите проверочные слова:**

Увл…кательная, прим…рить соперников, бл…жайшая, нав…вает, прим…рять платье, разр…дить батарейку, пос…деть к старости, ум…лять простить, пос…деть на дорожку, ум…лять значение.

**Задание 15**

**Вставьте пропущенные гласные, объясните, какими правилами вы руководствовались, найдите слова, к которым неприменимо правило чередования:**

Бл…стеть, выж…гать, см…нать, з…ренька, накл…н, нат…реть, зам…рать, изл…жение, з…рево, выр…с ,ск…кать, соб…рать, выж…чь, см…ть, над…решь, покл…н, прокл…нать, предл…гаю, соб…решь, кас…ешься, оз…рить, прим…рить(платье), з…рница, обд…рать, пост…лешь, зап…раешь, р…стишь, прим…рить(двух друзей), разг…р, п…нать, выск…чить, зам…рить, начн…шь, ч…тать, подг…релый, нат…рать, зар…сли, к…сательная, к…снёшься, нач…нать, бл…стать, г…рели, заг…р, р…ща, г…ры, зан…мать, к…сишь, проск…чу, зап…реть, з…ри, ст…лешь, нед…росль, р…ст, обт…рать, зан…ть, к…сой, сл…гаемое, ск…чешь, кл…няться(в ноги), переч…тать, водор…сли, запр…шь, соч…тание, пн…шь, г…рница, расст…лать, выч…тать, предл…жи, прекл…няться(перед идолом), выч…т, сж…ть, сж…мать.

**Задание 16**

**Вставьте пропущенные буквы:**

Пр…смотреть, пр…бывать(в хорошем настроении), …даёшь, бе…сердечный, …доровье, во…главить, …десь, во…создать, …низойти, и…сушить, ни…падать, в…помнить, пр…клеить, пр…увеличить, и…пепелить, и…гнать, и…возчик, пр…школьный, ра…смотришь, ра…крученный, бе…головый, ра…задорить, пр…открыть, ни…вергать, во…омнить, бе…смертный, ра…делаешь, пр…бывать(на место встречи), пр…дирчивый, и…пить, пр…красный, и…писать, в…лететь, …дание, ра…сердить, и…носить, …дача, пр…нести, пр…нарядить.

**Задание 17**

**Вставьте пропущенные буквы:**

Сверх…зысканный, меж…гровой, меж…нститутская, во…стину, без…мянный, об…грать, сверх…нформативный, за…грать, по…грать, сверх…скусный, без…дейный, раз…скать, суб…нспектор, дез…нформация, раз…грать, контр…гра, сверх…нтересный, роз…грыш, пост…ндустриальный.

**Задание 18**

**Назовите художественные средства, использованные в данных высказываниях:**

Благодаря сытному обеду сделался сытым студент, огонь и пламя, стальные нервы, лунный серп, флейта водосточных труб, хлеб всему голова, земля и небо, Варвара с длинною косой новенькой косой траву косила, в песочных часах песок с песчаного пляжа, отпереть замок в замок с принцессой, война и мир, читал Есенина, костёр рябины красной, соседский мальчик из соседнего дома ни с кем не здоровается, весь город встал на защиту памятника, горячий снег, семь пятниц на неделе, ждать у моря погоды, эта печь так и просит в ней испечь, позорная слава, его перо любовью дышит,

**Задание 19**

**Прочитайте текст, вставьте все пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, сделайте морфемный разбор выделенных слов. В предложениях с \* подпишите все части речи, сделайте их синтаксический разбор:**

Леночка сидела в своей комнате и читала очередной роман. Отец постоянно сердился что она забивает голову такой чушью. Он пр…носил Лене много умных книжек их чтение не дост…вляло девоч…ке удовольствия однако на радость отцу она их всё же читала\*. Лена в принц…пе была умной и красивой девочкой но слишком уж спокойной. Заставить её выйти на улицу – задача (**не)выполнимая** как и заставить улыбнуться\*. Но иногда она сама неожиданно выбегала из дома доходила до реки долго там гуляла а возвращалась всегда счастливая и уставшая. Так произошло и в этот раз. Но Леночка задержалась дольше обычного отец стал **бе**…**покоится** и решил …ходить за ней. Сначала показался берег правее мужчина заметил холст а возле холста свою доч…. О хобби дочери отец ничего не знал. Девочка и…далека заметила его и на её щеках выступил румянец. Лена готовилась к выговору. Отец подош…л и долго молчал. Сначала он смотрел на девочку потом минуты две смотрел на холст. Но в выражении его лица не было и намека на злобу или недовольство. Его лицо выражало невероятную нежность и с ещё большей нежностью он смотрел на свою девочку. На холсте были изображены река и мост а на мосту мужчина с девочкой очень сильно напоминавшие его с дочерью. Лена думала что отец не оценит её любви к иску…тву\*. Он всегда хотел сделать из дочки **математика** или физика и не очень лестно отзывался о **всевозможных** иску…твах. Но в тот вечер он сказал ей фразу которую Лена запомнила на всю жизнь он сказал (н…)когда не думай о том кем тебя хотят видеть всегда думай о том кем хочеш… видеть себя ты так где мы повесим эту картину?

**Задание 20**

**Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания:**

На ферме было много животных. …десь можно встретить и уток и ц…плят и коров и овец да и много кого ещё. Вокруг фермы мало пастбищ… точнее всего одно и то совсем небольшое поэтому коровы и овц… редко туда выходят. Но животные не голодают их кормушки всегда полны ведь фермер покупает траву у своего соседа. Когда же животных всё(таки) отправляют на пастбище – это настоящий праздник. Овцы медленно пож…вывают траву иногда от восторга бьют копытц…м землю под собой. Коровы заняты тем же но им попутно приходится отгонять огромное количество насекомых, размахивая хвостом-хлыстом. Когда фермер видит счастливых животных у него у сам ого улучшается настроение.

