**Принят Утверждаю на педагогическом совете школы Директор МКОУ «СОШ-16»**

**протокол №1 от 30.08.2021г. А.И.Идрисов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приказ №71 от 31. 08. 2021 год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Средняя общеобразовательная школа №16»

**на 2021 – 2021 учебный год, реализующего основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования**

**Хасавюрт - 2021**

1. **Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ №16» на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. *1.1. Нормативная база:* В целях организации работы МКОУ «СОШ №16» при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.221 №115; - Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей": "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»; - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21); - Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ №16»;

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы МКОУ "СОШ №16" имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее образование** | | |
| № | Уровень образования | Нормативный срок освоения образовательной программы\* |
| 1 | Начальное общее образование (I-IV кл.) | 4 года |
| 2 | Основное общее образование (V–IX кл.) | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование (X-XI кл.) | 2 года |

***1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:*** Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I-х классов продолжительность учебной недели – 5 дней. Организация обучения в условиях шестидневной рабочей недели в II -XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы. ***1.4. Продолжительность учебного года:*** В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: – I класс – 33 учебные недели; – II-IV классы – не менее 34 учебных недель; – V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах); – X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы). Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 8 календарных дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков; – для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков; – для обучающихся V- IX классов – не более 6 уроков; – для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков. *1.5. Продолжительность учебной недели: Учебный план школы:*  – определяет максимально допустимую недельную нагрузку при: - 5-дневной учебной неделе: для обучающихся - I кл. – 21 ч. в неделю; - 6-дневной учебной неделе для обучающихся: II-IV кл. – 26 ч. в неделю; V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч., X-XI кл. – 37 ч. в неделю; – предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%). Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.) и факультативных занятий (консультаций). ***1.6. Требования к объему домашних заданий:*** Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч. ***1.7. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:*** Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: – учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; *во втором полугодии:* январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: – в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры; – содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся; – уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

***1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:***  При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

***1.9. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.***  Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на: - увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: "Литературное чтение" (2-3 классы), "Русский язык" (5-11 классы); "Русская литература" ( 5-11 классы); "Английский язык" (5-11 классы); "Родной язык" и "Родная литература"(5-11 классы); "История Дагестана" (8-11 классы); "Математика" (8-11 классы); "Химия" (9-11 классы); "Биология" (6-8, 10-11 классы); "Физика" (7 класс); Дагестанская литература (10-11 классы); "Информатика" (9 класс); - ведение предмета "Обществознание" (5 класс); - ведение предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (5 класс); - ведение предмета "География Дагестана" (2 полугодие - 9 классы) - занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

***1.10. Деление классов на группы***  В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на: - две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II– XI классах, «Технология» в V–XI классах, «Физическая культура» в X–XI классах, а также по предметам «Информатика», «Естествознание», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий), Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. При наличии необходимых условий и средств, возможно, иное деление классов на группы.

**2. Начальное общее образование**

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507). Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего часов |
| I | II | III | IV | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | | русский язык | 132 | 170 | 170 | | 170 | | 642 |
| литературное чтение | 132 | 102 | 102 | | 102 | | 438 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | | родной язык(аварский) | 16,5 | 68 | 68 | | 68 | | 220,5 |
| родная литература (авар) | 16,5 | 34 | 34 | | 34 | | 118,5 |
| **Иностранный язык** | | Иностранный язык (английский) |  | 68 | 68 | | 68 | | 204 |
| **Математика и информатика** | | математика | 165 | 170 | 170 | | 170 | | 675 |
| **Обществознание и естествознание** | | окружающий мир | 66 | 68 | 68 | | 68 | | 270 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | Основы исламской культуры |  |  |  | | 34 | | 34 |
| **Искусство** | | музыка | 33 | 34 | 34 | | 34 | | 135 |
| ИЗО | 33 | 34 | 34 | | 34 | | 135 |
| **Технология** | | технология | 33 | 34 | 34 | | 34 | | 135 |
| **Физическая культура** | | физкультура | 66 | 68 | 68 | | 68 | | 270 |
| **Итого** | | | **693** | **850** | **850** | | | **884** | 3277 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | литературное чтение | |  | 34 | 34 | |  | | 68 |
| **Максимальный объем недельной нагрузки** | | | **693** | **884** | **884** | | **884** | | **3345** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | | 33 | 68 | 68 | | 68 | | 237 |
| **Всего к финансированию** | | | **726** | **952** | **952** | | **952** | | **3582** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего часов** |
| I | II | III | IV | | |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | | русский язык | 3 | 4 | 4 | | 4 | | *15* |
| литературное чтение | 3 | 3 | 3 | | 2 | | *11* |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | | родной язык(аварский) | - | 1 | 1 | | 1 | | *3* |
| родная литература (авар) | - | 1 | 1 | | 1 | | *3* |
| **Иностранный язык** | | Иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | | 2 | | *6* |
| **Математика и информатика** | | математика | 4 | 4 | 4 | | 4 | | *16* |
| **Обществознание и естествознание** | | окружающий мир | 2 | 2 | 2 | | 2 | | *8* |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | Основы исламской культуры |  |  |  | | 1 | | *1* |
| **Искусство** | | музыка | 1 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | *2,5* |
| ИЗО | 1 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | *2,5* |
| **Технология** | | технология | 1 | 1 | 1 | | 1 | | *4* |
| **Физическая культура** | | физкультура | 2 | 2 | 2 | | 2 | | *8* |
| **Итого** | | | **17** | **21** | **21** | | | **21** | **80** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | русский язык | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| литературное чтение | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | родной язык(аварский) | | 0,5 | 1 | 1 | | 1 | | 3,5 |
| родная литература (авар) | | 0,5 |  |  | |  | | 0,5 |
| **Математика и информатика** | математика | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| **Искусство** | музыка | | - | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 1,5 |
| ИЗО | | - | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 1,5 |
| **Итого:** | | | 4 | 5 | 5 | | 5 | | 19 |
| **Максимальный объем недельной нагрузки** | | | **21** | **26** | **26** | | **26** | | **99** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | | 1 | 2 | 2 | | 2 | | 7 |
| **Всего к финансированию** | | | **22** | **28** | **28** | | **28** | | **106** |

*2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):* Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: - на проведение дополнительных учебных занятий по «Русскому языку» (I класс) «Иностранному языку (Английский язык)» (II-IV классы), в предметных областях «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык». ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых: - предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»; - предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». - предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»; - предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю; - предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность. Предусмотрены традиционные каникулы. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

*2.3. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений*  Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Русский язык» (I класс) и «Иностранный язык (Английский язык)» (II-IV классы), указанные в обязательной части учебного плана, на 1 час в неделю. Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 2 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

*2.4. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ* В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются: – знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); – развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; – обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностносмысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования; – развитие способностей обучающихся к общению в разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия. При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучается модуль «Основы исламской культуры».

*2.5. Деление классов на группы* Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 обучающихся и более при изучении учебного предмета «Английский язык», «Родной язык» и «Родная литература» (I-IV классы). При наличии необходимых условий и средств возможно, иное деление классов на группы.

*2.6. Учебно-методическое обеспечение* Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254) и Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699), согласно выбранному УМК «Школа России».

**3. Основное общее образование.**

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644). Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

*3.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |  |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| **Русский язык и литература** | русский язык | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| русская литература | 34 | 68 | 68 | 34 | 34 |
| **Родной язык и родная литература** | родной язык(аварский) | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| родная литература (авар) | 34 | 34 |  |  |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| **Общественно-научные предметы** | История России.  Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Математика и информатика** | математика | 170 | 170 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 68 | 68 | 102 |
| геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 |
| информатика |  |  | 34 | 34 | 34 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 |  |  |  |  |
| **Естественно-научные предметы** | физика |  |  | 34 | 68 | 68 |
| химия |  |  |  | 68 | 68 |
| биология | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 |
| география | 34 | 34 | 68 | 68 | 68/34 |
| **Искусство** | музыка | 34 | 34 | 34 |  |  |
| изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| **Технология** | технология | 68 | 68 | 68 | 34 |  |
| **Физическая культура и ОБЖ** | физкультура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| ОБЖ |  |  |  | 34 | 34 |
| **ИТОГО** | | **782** | **816** | **850** | **884** | **884/850** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | русский язык | 136 | 136 | 68 | 68 | 34 |
| русская литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| **Родной язык и родная литература** | родной язык(аварский) | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| родная литература (аварск.) |  |  | 34 | 34 | 34 |
| **Общественно-научные предметы** | история Дагестана |  |  |  | 34 | 34 |
| география Дагестана |  |  |  |  | 0/34 |
| обществознание | 34 |  |  |  | 34 |
| **Математика и информатика** | алгебра |  |  | 34 | 34 |  |
| информатика |  |  |  |  | 34 |
| **Естественно-научные предметы** | биология |  | 34 | 34 | 34 |  |
| физика |  |  | 34 |  |  |
| химия |  |  |  |  | 34 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (англ.) | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **ИТОГО** | | **306** | **306** | **340** | **340** | **340/374** |
| **Максимальный объем недельной нагрузки** | | **1088** | **1122** | **1190** | **1224** | **1224** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| **Всего к финансированию** | | **1156** | **1190** | **1258** | **1292** | **1292** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |  |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| **Русский язык и литература** | | русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| русская литература | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Родной язык и родная литература** | | родной язык(аварский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| родная литература (аварская) | 1 | 1 |  |  |  |
| **Иностранные языки** | | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Общественно-научные предметы** | | история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Математика и информатика** | | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 2 | 2 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  |
| **Естественно-научные предметы** | | физика |  |  | 1 | 2 | 2 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |
| биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2/1 |
| **Искусство** | | музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Технология** | | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Физическая культура и ОБЖ** | | физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | | **23** | **24** | **25** | **26** | **26/25** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | русский язык | | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| русская литература | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| **Родной язык и родная литература** | родной язык(аварский) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| родная литература (аварская) | |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | история Дагестана | |  |  |  | 1 | 1 |
| география Дагестана | |  |  |  |  | 0/1 |
| обществознание | | 1 |  |  |  | 1 |
| **Математика и информатика** | алгебра | |  |  | 1 | 1 |  |
| информатика | |  |  |  |  | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | биология | |  | 1 | 1 | 1 |  |
| физика | |  |  | 1 |  |  |
| химия | |  |  |  |  | 1 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | | **9** | **9** | **10** | **10** | **10/11** |
| **Максимальный объем недельной нагрузки** | | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Всего к финансированию** | | | **34** | **35** | **37** | **38** | **38** |

*3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):* Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования): − увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых: - предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»; - предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области может быть интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО; - предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»; - предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»; - предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю; - предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно: - «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3-4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю); - «Искусство» – включает предметы: «Музыка» (1 час в неделю) в V-VII классах и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) в V-VIII классах; *3.3 Организация обучения по предмету «Технология»*  Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научнотехнического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» уже с V класса учитывать гуманитарный профиль школы.

*3.4. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовнонравственной культуры народов России» (ОДНКНР)* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов: - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через: - включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»; - включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность. Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

*3.5. Деление классов на группы* В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на: - две группы при проведении учебных занятий по предметам «Технология», «Иностранный язык (Английский язык)» и "Родной язык и литература" в V-IX классах, а также во время проведения практических занятий по предметам «Информатика», «Физика» и «Химия» осуществляется деление классов на две группы. При наличии необходимых условий и средств возможно, иное деление классов на группы

*3.6. Учебно-методическое обеспечение*  Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны: - учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254); - учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

**4. Среднее общее образование.**

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений). Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

*4.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 34 | 34 | 68 |
| Литература | 68 | 68 | 136 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (аварский) | - | - | - |
| Родная литература (авар) | - | - | - |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (Английский язык) | 68 | 68 | 136 |
| **Математика и информатика** | Математика | 136 | 136 | 272 |
| Информатика | 34 | 34 | 68 |
| **Общественные науки** | История | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание | 68 | 68 | 136 |
| **Естественные науки** | Астрономия | 34 | 34 | 68 |
| Физика | 68 | 68 | 136 |
| Химия | 34 | 34 | 68 |
| Биология | 34 | 34 | 68 |
| География | 34 | 34 | 68 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 68 | 68 | 136 |
| **Искусство** | МХК | 34 | 34 | 68 |
| **Технология** | Технология | 34 | 34 | 68 |
| **Индивидуальный проект** | Индивидуальный проект | 34 | 34 | 68 |
| **Итого:** | | **884** | **884** | **1768** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 34 | 34 | 68 |
| Литература | 34 | 34 | 68 |
| Дагестанская литература | 34 | 34 | 68 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык(аварский) | 34 | 34 | 68 |
| Родная литература (авар) | 34 | 34 | 68 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (Английский язык) | 34 | 34 | 68 |
| **Естественные науки** | Химия | 68 | 34 | 102 |
|  | Биология | 34 | 34 | 68 |
| **Математика и информатика** | Математика | 34 | 68 | 102 |
| **Общественные науки** | История Дагестана | 34 | 34 | 68 |
| **Итого:** | | **374** | **374** | **748** |
| **Максимальный объем недельной нагрузки** | | **1258** | **1258** | **2516** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** | | 68 | 68 | 136 |
| **Всего к финансированию** | | **1326** | **1326** | **2652** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 4 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык(аварский) | - | - | - |
| Родная литература(авар) | - | - | - |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (Английский язык) | 2 | 2 | 4 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Информатика | 1 | 1 | 2 |
| **Общественные науки** | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 2 | 2 | 4 |
| **Естественные науки** | Астрономия | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| **Искусство** | МХК | 1 | 1 | 2 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 2 |
| **Индивидуальный проект** | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 2 |
| **Итого:** | | **26** | **26** | **52** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 1 | 1 | 2 |
| Дагестанская литература | 1 | 1 | 2 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык(аварский) | 1 | 1 | 2 |
| Родная литература(авар) | 1 | 1 | 2 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (Английский язык) | 1 | 1 | 2 |
| **Естественные науки** | Химия | 2 | 1 | 3 |
|  | Биология | 1 | 1 | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика | 1 | 2 | 2 |
| **Общественные науки** | История Дагестана | 1 | 1 | 2 |
| **Итого:** | | **11** | **11** | **22** |
| **Максимальный объем недельной нагрузки** | | **37** | **37** | **74** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** | | 2 | 2 | 2 |
| **Всего к финансированию** | | **39** | **39** | **78** |

*4.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):*

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;

- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «Экономика», «Право»»;

- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Естествознание» и «Астрономия»;

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

*4.3. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений*

Спецификой части, формируемой участниками образовательных отношений, является:

- предметная область "Русский язык и литература", включающая учебный предмет "Дагестанская литература";

- предметная область "Родной язык и литература" включающая учебные предметы "Родной (аварский) язык" и "Родная (аварская) литература";

- предметная область «Общественные науки» включающая учебный предмет «История Дагестана».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 68 часов в *X*- *XI* классе (по 34 часа в неделю).

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 2 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

*4.4. Деление классов на группы*

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам "Английский язык" в X-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, "Родной язык и литература", "Технология", а также по предметам «Информатика», «Естествознанию» (во время проведения практических занятий).

При наличии необходимых условий и средств, возможно, иное деление классов на группы.

*4.5. Учебно-методическое обеспечение*

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

**5.** **Особенности преподавания некоторых учебных предметов в 2021-2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году продолжается работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и переход на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) и реализация программ Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). **1.** **Физическая культура** В 2021-2022 учебном году в связи с нахождением спортивного зала в аварийном состоянии, отсутствием возможности проведения уроков по физической культуре в спортивном зале и отсутствия также спортивной площадки, в школе в I-XI классах на физкультуру отводится время в объеме 2 часов в неделю.

**2. Обществознание** Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. Интегральный характер преподавания обществознания определяется установленной Конституцией Российской Федерации в качестве объекта конституционного регулирования и государственного строительства «личность – общество – государство» и способствует выработке у обучающихся практических навыков, которые необходимы каждому человеку, вступающему в самостоятельную жизнь. Интегральный характер преподавания обществознания не исключает возможности его изучения тематическими блоками (модулями). Главной целью преподавания и изучения обществознания в в школе является формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

**3. Экология** Экологическая ситуация, которая складывается в России и во всем мире в целом, требует к себе пристального внимания. Как никогда остро стоит сегодня проблема формирования экологической культуры учащихся, так как она определяет будущую жизнь всего человечества и каждого человека в отдельности. В связи с чем, правительством были утверждены «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до2030года». Опасность бездумного природопользования требует пересмотра отношения людей к природе, ставит перед обществом и школой проблему поиска путей формирования экологической культуры личности, начиная с раннего детства. Главной целью экологического воспитания является формирование личности, характеризующейся развитым экологическим сознанием и культурой. Экологическая культура личности – это ее особое свойство, проявляющееся в его духовной жизни и поступках, как способ самореализации, основанный на потребности в сохранении окружающей среды. И поэтому в школе изучается интегрированный предмет "Биология(включая и экологию)". Предмету биологии принадлежит ведущее место в биологическом и экологическом образовании. Биологические знания составляют основу понимания и осознания экологических проблем учащимися. Экологическое образование, в настоящее время, начинает рассматриваться как необходимый элемент жизни человека. Изучение биологического разнообразия животных способствует увеличению интереса к экологическим проблемам родного края у школьников.