|  |  |
| --- | --- |
| **«Принято» на педагогическом совете** **протокол № \_\_\_\_****от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 20 г.**  |  **«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ №16** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Идрисов А.И.** **от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 20 г.** |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ о формах получения образования и формах обучения в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16 »**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16» (далее – Положение) разработано в соответствии с п. 1 ч.3 ст.44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Настоящее Положение определяет формы получения образования и формы обучения в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16» (далее – Школа). 3. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) является локальным нормативным актом МКОУ «СОШ №16» г. Хасавюрт Республики Дагестан, который регулирует деятельность школы по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения. 4. Обучение в Школе осуществляется в очной форме. С учетом и потребностью обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательные программы могут осваиваться также в очно-заочной и заочной формах. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования (в организации,  осуществляющей образовательную деятельность и вне ее, в форме семейного образования и самообразования). 5. Порядок организации получения образования в  очно-заочной и заочной  формах и других формах обучения определяются  данным Положением, разработанным Школой в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 17, 33, 35, 44, 58, 59, 63 и др. 6. Для всех форм получения образования в рамках основной образовательной программы по каждому уровню образования действует единый федеральный образовательный стандарт. Формы организации образовательной деятельности определяются школой и утверждаются руководителем образовательного учреждения. 7. Школа несет ответственность  за реализацию конституционных прав личности на образование, качество образования, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта. 8. Все обучающиеся школы, независимо от форм получения образования, имеют право: - пользоваться  во время получения образования учебниками, учебными пособиями, учебной литературой из библиотечного фонда школы; - получать необходимые консультации перед каждым экзаменом; - посещать лабораторные и практические занятия; - принимать участие во всех конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных и других массовых мероприятиях.

9. Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому. 10. В соответствии с ч.4 ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

11. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (часть 4 статьи 63 Федерального закона).

**2. Организация заочной и очно-заочной формы получения общего образования.**

1.Порядок организации получения общего образования в форме очно-очного обучения определяется Уставом Школы и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность Школы.

2. Заочное обучение предполагает самостоятельное освоение основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. 3. Основной формой организации учебной работы по заочной форме обучения являются индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся, экзамены, в том числе с возможным использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и учителя.

4. Общее количество экзаменов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете школы и утверждается распоряжением директора. Формы проведения экзаменов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

5. Между экзаменами могут быть организованы консультации учителей. График проведения консультаций утверждается директором школы и вывешивается на информационном стенде (сайте школы). Количество консультаций определяется возможностями штатного расписания школы.

6. Очно-заочное обучение – форма организации образовательного процесса для лиц, сочетающих обучение с получением дополнительного образования.

7. При очно-заочной форме обучения предметы, изучаемые очно, обучающиеся посещают согласно расписаниям, установленным для очной (шестидневная учебная неделя) и очно-заочной (во второй половине дня) форм обучения. В ходе очной формы обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, прохождение промежуточной аттестации по данным предметам.

8. При очно-заочной форме обучения учебные предметы, обозначенные как заочная форма обучения, обучающиеся осваивают самостоятельно. По предметам, изучаемым в заочной форме, обучающиеся получают индивидуальные консультации. Общее количество экзаменов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете школы и утверждается распоряжением директора. Формы проведения экзаменов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

9. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной и очно-заочной форме определяются школой самостоятельно.  Для обучающихся 1-9 классов устанавливается текущая и промежуточная  аттестация в конце каждой четверти(года), для 10-11 классов в конце каждого полугодия (года) согласно графика, утвержденного директором школы и размещенного на информационном стенде (сайте школы) в начале учебного года.

10. Промежуточная аттестация обучающихся по заочной и очно-заочной формам обучения проводится по всем предметам инвариантной части учебного плана, кроме предметов образовательных областей «искусство», «физическая культура», «технология». По решению директора школы обучающемуся могут быть перезачтены отметки по предметам, полученные в другом общеобразовательном учреждении, при совпадении учебных программ.

11. Результаты аттестации обучающихся по заочной и очно-заочной форме обучения фиксируются в классном журнале учебных занятий и ведомости отметок  обучающегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации (за четверть, полугодие, год).

12. Обучающиеся по заочной и очно-заочной формам обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования и не имеющие академической задолженности, допускаются к государственной итоговой аттестации и проходят ее в установленном порядке в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников  IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

13. Для организации заочной и очно-заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

- учебные планы;

- календарный учебный график;

- расписание занятий очной и очно-заочной форм обучения;

- расписание и протоколы экзаменов.

**3. Организация обучения в форме семейного образования, самообразования.**

1. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. На семейное образование обучающиеся могут перейти на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

3. Обучающиеся, перешедшие на семейную форму получения образования, осваивают основную общеобразовательную программу самостоятельно, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей). Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти  экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе.

4. Согласно статье 33 Федерального закона экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5. Промежуточная аттестация обучающегося по основным общеобразовательным программам при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии со сроками, порядком и формами, установленными в школе. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и ведомости отметок обучающегося-экстерна.

6. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

7. Отношения между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:

- освоение обучающимся определенных договором основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки;

- явку обучающегося в школу в определенные сроки для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**6. Организация индивидуального обучения по медицинским показателям на дому.**

6.1. На основании медицинских рекомендаций организуется индивидуальное обучение на дому обучающихся, имеющих заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ. 6.2. Организация обучения на дому осуществляется на основании Положения об организации индивидуального обучения на дому в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16».

**7. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 5 по 11 классы определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч. 11 ст.79). 7.2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 1 по 4 классы осуществляется в Школе по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также при создании специальных условий для получения образования указанными обучающимися. 7.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано очно совместно с другими обучающимися в Школе, так и в иных формах, предусмотренных данным Положением.

**8. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

*8.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:* 8.1.1. выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч.4 ст. 44); 8.1.2. дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения, вправе продолжить образование в образовательной организации; 8.2. Родители (законные представители) совместно со Школой несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.